

Утверждено

Принято

директор школы

А.А. Шукина

Приказ №19/01-02 от 16.04.2026 г

на педагогическом совете
протокол № 8 от 16.04.2026 г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кожаяевская основная общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025г.

2026 год

Самообследование МБОУ «Кожаевская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности образовательной организации установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования дана характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов:

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

обработка и систематизация информации;

анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;

обсуждение результатов самооценки;

выявление и формулирование проблем;

корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

подготовка текста отчета

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожаевская основная общеобразовательная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, выполняет все функции общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными Законом «Об образовании в РФ», и Уставом школы, целями и задачами, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей.

1.2. Юридический, фактический адреса

161471, Вологодская область, Никольский район, д.Кожаево, ул.Школьная, д.1

1.3. Год основания образовательного учреждения 1892.

1.4. Телефоны (881754)4-41-40

1.5. E-mail: kozhaevskayasc-1@obr.edu35.ru

1.6. WWW-сервер <https://s3517019.gosuslugi.ru>

1.7. Лицензия № ЛО35-01249-35/00231682

Лицензия предоставляется на срок: бессрочно, выдано Департаментом образования Вологодской области.

1.8. Аккредитация: № 3831 дата выдачи 28.10.2015г., срок действия: бессрочно, выдано Департаментом образования Вологодской области.

1.9. Учредитель (ли)- Управление образования администрации Никольского муниципального округа

1.10. Сведения о наличии филиалов – нет

В МБОУ «Кожаевская ООШ» есть отдельно стоящее здание. Адрес: Вологодская область, Никольский район, д. Травино.

Основным видом деятельности МБОУ «Кожаевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего и дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы :

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении

перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся

из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

14. Постановление Правительства области от 24 февраля 2014 года № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо

переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для

получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением

отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования» (вступил в силу с 22.12.2018 года);

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО);

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

19. Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в

организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 11

декабря 2018 года);

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию»;

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

29. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Образовательная деятельность в МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.11. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов основного звена
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

Управляющая система школы имеет четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический Совет, Собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместитель директора школы, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении

(МО учителей и классных руководителей, творческие группы).

Третий уровень - учителя, классные руководители, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (классный родительский комитет).

Четвертый уровень - обучающиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кожаевская основная общеобразовательная школа» на

каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

1.12. МБОУ «Кожаевская ООШ» расположена в кирпичном двухэтажном здании на 90 места. Здание пущено в эксплуатацию в 1988 году. В микрорайон школы входят населенные пункты Краснополянского территориального управления администрации Никольского муниципального района Вологодской области: Кожаево, Кузнечиха, Дор, Плаксино, Козловка, Блудново.

Образовательный процесс осуществляется в классно-урочной форме по кабинетной системе.

Оборудовано 9 учебных кабинетов:

русского языка и литературы-1

математики-1

географии, истории, обществознания - 1

иностранного языка-1

химии, биологии -1

начальных классов-4

Кроме того, функционирует спортзал 267 м², учебно-опытный участок площадью 0,7 га, где ежегодно выращиваются овощи, проводятся опыты, экскурсии, практические и лабораторные работы. В летнее время на участке работает производственное звено из 5-8 кл. Обработка почвы производится собственными силами

Подвоз обучающихся из д. Кузнечиха, Дор, Плаксино, Козловка, Блудново, поселок Высокинский, д.Завражье, д. Ермаково осуществляется школьным автобусом (ежедневно).

МБОУ «Кожаевская ООШ» д. Травино расположена в кирпичном двухэтажном здании на 192 места. Здание пущено в эксплуатацию в 1987 году. В микрорайон школы входят населенные пункты: Байдарово, Травино, Ковырцево, Солотново, Кудрино, Большой Двор, Россохино, Захарово, Петряево, село Лоха, Шалашнево, Чушевино, Старыгино, Кумбисер, Займище, Кривяцкое, Гари, Беляевка, М-Фомино.

Образовательный процесс осуществляется в классно-урочной форме по кабинетной системе.

Оборудовано 9 учебных кабинетов:

русского языка и литературы-2

математики-1

истории, обществознания — 1

географии, биологии — 1

иностранного языка-1

химии, физики -1

начальных классов-2

Имеется комбинированная мастерская 90,4 кв.м. для проведения уроков труд (технология).

Кроме того, функционирует спортзал 147,6м².

Подвоз обучающихся — школьным автобусом (ежедневно). Подвоз к зданию школы в деревне Травино осуществляется из населенных пунктов: Фомино, Займище, Кумбисер, Захарово, Кудрино, Солотново, Байдарово, Россохино.

У «Кожаевская ООШ» имеет одну дошкольную группу, осуществляющую образовательную деятельность по следующему фактическому адресу:161471, Вологодская область, Никольский район, деревня Травино. Здание школы построено по типовому проекту, двухэтажное, в кирпичном исполнении. Дошкольная группа занимает часть помещений на 1 этаже здания школы общей площадью 135,25 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

47,2 кв. м. Цель деятельности МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	40 -45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа	2

дошкольного образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	45
Основная образовательная программа основного общего образования	87
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.	

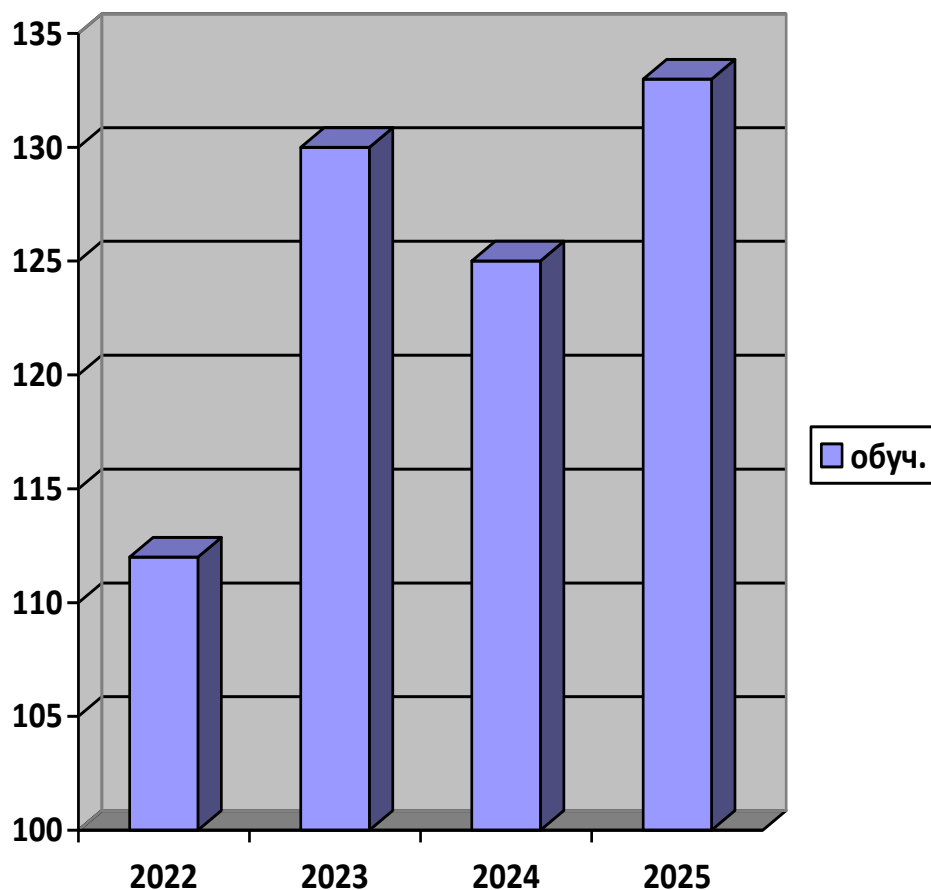
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Контингент обучающихся

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	10	15	10	11	20	11	26	15	16

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся	92	102	114	112	130	125	13



Контингент обучающихся школы за последние годы остаётся стабильным, прослеживается количества обучающихся. С сентября 2023 года к МБОУ «Кожаевская ООШ» была присоединена Байдаровская школа.

Краткая характеристика учебного плана, его особенности.

МБОУ "Кожаевская ООШ" реализует базовую общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности реализуются направлениями развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственной, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, дополнительные общеобразовательные программы: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной и технической направленностей.

Начальное общее образование

Создаваемый с учётом особенностей реализуемого УМК «Школа России» учебный

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет
1.	Русский язык и литература	Русский язык
		Литература
2	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык
3	Математика и информатика	Математика
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир
5	Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)
6	Искусство	Изобразительное искусство
		Музыка
7	Технология	Труд (Технология)
8	Физическая культура	Физическая культура

план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации. Она предусматривает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* - **региональный компонент** реализуется интегрированно через учебные предметы русский язык, литературное чтение, окружающий мир

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основное общее образование, ФГОС ООО

Учебный план для учащихся 5 - 9 классов МБОУ «Кожаевская ООШ», реализующих ФГОС ООО, является частью организационного раздела ООП ООО и нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Создаваемый с учётом особенностей реализуемых УМК учебный план 5-9 классов реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП ООО, с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации. Она предусматривает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные программы реализуемые школой

Направленность программ	Количество обучающихся
1 «Техническое моделирование» / техническая направленность	Всего обучающихся – 11 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ -1
2. «Юные инспекторы дорог» / социально-гуманитарная направленность	Всего обучающихся – 25 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ -1
3. «Юнармия» / социально –гуманитарная направленность	Всего обучающихся –30 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ -0
4. «Техническое творчество»/техническая направленность	Всего обучающихся – 18 Из них: дети-инвалиды -1 дети с ОВЗ -6
5. «Твори добро»/социально-гуманитарная направленность	Всего обучающихся – 7 Из них: дети-инвалиды - дети с ОВЗ -3
6. «Планета друзей»/социально-педагогическая направленность	Всего обучающихся – 7 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ -1
7. «Самоделкин»/техническая направленность	Всего обучающихся – 19 Из них: дети-инвалиды -1 дети с ОВЗ -6
8. «Светофорик»/социально-гуманитарная направленность	Всего обучающихся – 37 Из них: дети-инвалиды -1 дети с ОВЗ – 10
9. «Юный шахматист»/физкультурно-спортивная направленность	Всего обучающихся -20 Из них: дети-инвалиды -1 дети с ОВЗ – 7
10. Театральный кружок «Маска»/ духовно-нравственная направленность	Всего обучающихся -25 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 0

11. «Юный биолог цифровой лаборатории»/естественно-научная направленность	Всего обучающихся -28 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 0
12. «Школьный музей спортивной направленности «История лыжного спорта»/физкультурно-спортивная направленность	Всего обучающихся – 14 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 0
13. Школьный спортивный клуб «Нет ничего не возможного»/физкультурно-спортивная направленность	Всего обучающихся -24 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 0
14. «Лыжник»/ физкультурно-спортивная направленность	Всего обучающихся -10 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 0
15. «Агроэпроуч»/естественно-научная направленность	Всего обучающихся -28 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 3
16. «Зеленый мир»/естественно-научная направленность	Всего обучающихся -14 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 2
17. «ОФП»/ физкультурно-спортивная направленность	Всего обучающихся -22 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 1
18. «Строевая подготовка»/социально-гуманитарная направленность	Всего обучающихся -13 Из них: дети-инвалиды -0 дети с ОВЗ – 0

2. Цели и задачи образовательного учреждения в 2025 году. Оценка их достижения на уровне образовательных результатов:

Цель-миссия:

обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

1. Обеспечить повышение качества реализации образовательного стандарта

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года и первого полугодия 2025 -2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги 2025 г.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец	

	учебного года (для 2024/25), в том числе:	
1	- дошкольная группа	2
	- начальная школа	45
	- основная школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
	- начальная школа	3
	- основная школа	0
	Не получили аттестата	0
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%
2	15	13	86	8	53	2	13,3	2	13,3
3	9	8	88,8	3	33,3	1	12,5	1	12,5
4	11	11	100	6	54,5	2	18	0	0,0
Итого	35	32	91,6	17	46,9	5	14,6	3	8,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2024-м был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2024-м – 15,1%). Результаты успеваемости - 91,6%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%
5	19	19	100	8	42,1	2	10,5	0	0,0
6	11	11	100	3	27,2	2	18,1	0	0,0
7	26	25	96,1	7	28,0	2	7,6	1	3,8
8	15	14	93,3	5	35,7	1	6,6	1	6,6

9	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0,0
Итого	87	85	97,88	29	34,1	7	8,56	0	2,08

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2024-м был 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2024 -м – 6,3%). Результаты успеваемости - 97,88%.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ и ГВЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	16

. Задача школы обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников с учетом их учебных способностей, результатов обученности в предыдущие годы:

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными, школьными нормативными документами администрацией и учителями школы была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа:

* собрана и изучена нормативно-правовая база ОГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, обучающимися, родителями);

* разработаны планы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;

* своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись

* выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;

* организованы и проведены консультации со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокой степенью мотивации;

* осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

* оформлена страничка «ГИА-9» на сайте МБОУ «Кожаевская ООШ»;

* проведены беседы по изучению Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов и практические занятия по заполнению бланков.

*

Успеваемость выпускников в течении 2025 г.

Период	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %
3 четверть	9	16	100	43,75	100	43,75

(2022-2024 уч.год)						
4 четверть (2023-2024 уч.год)	9	16	100	31,25	100	31,25
1 четверть (2024-2025 уч.год)	9	16	100	37,5	100	37,5
2 четверть (2024-2025 уч.год)	9	16	100	37,5	100	37,5

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Кожаяевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, успеваемость 100% процентов, качество 45% . По математике результаты слабее, качество -35%. Один обучающийся сдал ГВЭ по русскому языку и математике. Качество по обоим предметам – 100%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
сентябрь 2024	100%	0%	9			
2023/2024	100%	45%	13	100%	35%	22
2023/2024 (ГВЭ)	100%	50%		100%	50%	
2024/2025	100%			100%	53,33	27
2024/2025 (ГВЭ)	100%	100%		100%	100%	

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	93,8	6,3	9	100	62,5	25
Сентябрь 2021	100	6,3	9			
2021/2022	100	37,5	9,5	100	50,0	24
сентябрь	100	30	8			

2023						
2023/2024	100%	45%	13	100%	35%	22
2023/2024 (ГВЭ)	100%	50%		100%	50%	
2024/2025	100%		14	100%	53,33	27
2024/2025 (ГВЭ)	100%	100%		100%	100%	

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Информатика			География			Английский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
сентябрь 2024 (если были пересдачи)	100%	0%	5	100%	0%	18	100%	0%	31
2023/2024	100%	25%	8	100%	63,15%	20	100%	0%	31
2024/2025	100	33,3%	10	100%	83,33%	22	100%	100%	61

Учебный год	Биология			Физика			Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
сентябрь 2024 (если были пересдачи)									
2023/2024	100%	100%	39				100%	100%	23
2024/2025	100%	100%	30	100%	100%	21	100%	100%	27

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100%	30	100%
Информатика	9	33,3%	10	100%
География	12	83,33%	22	100%
Английский язык	1	100%	61	100%
Обществознание	6	100%	27	100%
Физика	1	100%	21	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Наличие обучающихся, воспитанников – призёров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций разных уровней.

МБОУ «Кожаевская ООШ» д. Кожаево

Школьные конкурсы, олимпиады

№ п/п	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И. участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель
1	Школьный конкурс «Дорожная мозаика ПДД»	5	Мишинева Кира Пирогов Матвей, Баев Артем, Гусев Иван, Чегодаева Дарья	3А	Победитель Победитель Участник Участник Участник	Мишинева Е.В
2	Конкурс новогодних костюмов	2	Мишинева Кира Чегодаева Дарья	3А	Грамота за участие	Мишинева Е.В
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школа	11	Костылева Олеся Костылев Евгений Новгородцева Дарья Тепляков Семен Горчаков Денис Новгородцева Алена Новгородцев Матвей Берсенева Савелий Дербин Алексей Простякова Марина Берсенева Савелий	7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Парфенова Л.А.
4	Всероссийская олимпиада школьников по физике, школа	11	Костылева Олеся Костылев Евгений Берсенева Савелий Дербин Алексей Простякова Марина Пшеничников Егор Щукина Алена Воронин Елисей Карачева Ирина Горчаков Дмитрий Костылев Михаил	7 7 8 8 8 8 9 9 9 9 9	Победитель Призер Победитель Призер Призер Участник Победитель Призер Призер Призер Призер Участник	Парфенова Л.А.
5	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР, школа	20	Берсенева Савелий Дербин Алексей Пирогова Карина Пирогов Руслан Простякова Марина Пшеничников Егор Чегодаев Константин Чербунин Павел Воронин Елисей Горчаков Дмитрий Карачева Ирина Костылев Михаил Кулиев Максим Мишинева Виктория Свитолина Полина Тропин Игорь Шиловский Кирилл Щукина Алена Романов Андрей Мишинева Варвара	8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Победитель Участник Участник Участник Призер Участник Участник Участник участник участник победитель победитель призер призер участник участник участник призер призер участник участник	Парфенова Л.А.
6	«Пятёрка для мамы» МБОУ «Кожаевская ООШ»	14	Баданин Ярослав Берсенева Василий Большакова Ольга Бушманова Алина Горчакова Анна Дугина Арина Костылев Илья Прахова Ксения Пирогов Савелий Подольский Николай Тепляков Александр Шиловский Виталий Шукалов Дмитрий Щукина Вероника	4	Прахова Ксения — победи тель Берсенева Василий — призёр Баданин Ярослав - призёр	Чегодаева Н.А.
7	Конкурс плакатов «Береги	14	Баданин Ярослав	4	участники	Чегодаева Н.А.

	природу» МБОУ «Кожаяевская ООШ»		Берсенеv Василий Большакова Ольга Бушманова Алина Горчакова Анна Дугина Арина Костылев Илья Прахова Ксения Пирогов Савелий Подольский Николай Тепляков Александр Шиловский Виталий Шукалов Дмитрий Щукина Вероника			
8	«Космический лабиринт» МБОУ «Кожаяевская ООШ»	14	Баданин Ярослав Берсенеv Василий Большакова Ольга Бушманова Алина Горчакова Анна Дугина Арина Костылев Илья Прахова Ксения Пирогов Савелий Подольский Николай Тепляков Александр Шиловский Виталий Шукалов Дмитрий Щукина Вероника	4	победители	Чегодаева Н.А.
9	«Круговорот профессий» МБОУ «Кожаяевская ООШ»	14	Баданин Ярослав Берсенеv Василий Большакова Ольга Бушманова Алина Горчакова Анна Дугина Арина Костылев Илья Прахова Ксения Пирогов Савелий Подольский Николай Тепляков Александр Шиловский Виталий Шукалов Дмитрий Щукина Вероника	4	призёры	Чегодаева Н.А.
10	Школьный этап олимпиады по русскому языку	27 человек	Баданина Вероника Бушманова Алена Вологжанинов Артем Воронин Даниил Жеребцов Илья Жуков Кирилл Жиганов Тимофей Кузнецов Лев Мишинева Юлия Пирогова Кристина Прахов Тимофей Сорокин Павел Сорокина Ксения Сорокина Наталья Страшков Илья, Тимонин Ярослав Чербунин Иван Шукалова Полина Чумаков Семен Ельцина Ульяна Теплякова Полина Шиловский Матвей Простякова Марина Берсенеv Савелий Пирогов Руслан Дербин Алексей Чербунин Павел	6А, 8А	победитель участник участник участник участник участник участник участник участник участник призер участник участник участник участник участник призер участник участник победитель участник участник призёр участник	Гринченко Н.Н.
11	Школьный этап олимпиады по литературе	24 человек	Баданина Вероника Бушманова Алена Вологжанинов Артем Воронин Даниил Мишинева Юлия Пирогова Кристина Прахов Тимофей Сорокин Павел Сорокина Ксения Сорокина Наталья	6А, 7А, 8А	победитель участник участник участник участник призер участник участник участник участник	Гринченко Н.Н.

			Чербунин Иван Шукалова Полина Чумаков Семен Ельцына Ульяна Теплякова Полина Шиловский Матвей Простякова Марина Берсенев Савелий Дербин Алексей Чербунин Павел Костылева Олеся Новгородцева Дарья Новгородцев Матвей Горчаков Денис		участник участник участник призер участник участник победитель призер участник призер победитель участник победитель участник	
12	Школьный конкурс «Дорожная мозаика ПДД»	13	Большакова Софья Леонидовна Васильев Егор Артёмович Горчаков Алексей Валерьевич Горчакова Ангелина Сергеевна Дербин Артём Алексеевич Коробов Михаил Анатольевич Корепина Яна Михайловна Костылев Антон Алексеевич Ордина Кристина Андреевна Пирогова Алина Ивановна Сорокин Захар Алексеевич Тюпаков Матвей Сергеевич Теплякова Алиса Ивановна	1А	Участник	Щукина Н.Н.
13	Школьный конкурс в Неделе биологии, химии в конкурсе плакатов «Берегите природу»	13	Большакова Софья Леонидовна Васильев Егор Артёмович Горчаков Алексей Валерьевич Горчакова Ангелина Сергеевна Дербин Артём Алексеевич Коробов Михаил Анатольевич Корепина Яна Михайловна Костылев Антон Алексеевич Ордина Кристина Андреевна Пирогова Алина Ивановна Сорокин Захар Алексеевич Тюпаков Матвей Сергеевич Теплякова Алиса Ивановна	1А	Участник	Щукина Н.Н.
14	Выставка рисунков «Победа глазами детей»	6	Байдин Сергей Большакова Алеся Гусев Степан Корепин Андрей Меженков Богдан Попов Александр	2	Участник Участник Участник Участник участник	Воронина О.В.
15	Конкурс рисунков « Дорожная мозаика»	6	Попов Александр Байдин Сергей Меженков Богдан Большакова Алеся Гусев Степан	2 2 2 2 2	Победитель 2 место Победитель 1 место Победитель 2 место участник участник	Воронина О.В.
16	ШЭ ВСО школьников по истории	7	Воронин Егор Евгеньевич Горчаков Денис Валерьевич Коробова Анастасия Анатольевна Ломакин Юрий Александрович Мишенева Дина Андреевна Сорокина Вера Дмитриевна Чегодаева Арина Викторовна	5А	Победитель участник призёр, призёр участник участник призер	Новгородцева Л.А.
17	ШЭ ВСО школьников по истории	23	Баданина Вероника Александровна Бушманова Алёна Александровна Вологжанинов Артём Андреевич Воронин Даниил Романович Ельцына Ульяна	6А	Призёр участник участника участник участник участника	Новгородцева Л.А.

			<p>Александровна Жеребцов Илья Вячеславович Жиганов Тимофей Дмитриевич Жуков Кирилл Валерьевич Кузнецов Лев Александрович Мишинева Юлия Федоровна Пирогова Кристина Ивановна Прахов Тимофей Алексеевич Сверчкова Ксения Александровна Сорокин Павел Алексеевич Сорокина Ксения Алексеевна Сорокина Наталья Алексеевна Страшков Илья Андреевич Теплякова Полина Ивановна Тимонин Ярослав Александрович Чербунин Иван Александрович Чумаков Семён Александрович Шиловский Матвей Дмитриевич Шукалова Полина Сергеевна</p>		<p>участник участник участника участник участник участника участник участника участника призер участник призер участника участник участник участника участник участник участник участник</p>	
18	ШЭ ВСО школьников по истории	12	<p>Большаков Алексей Леонидович Большаков Константин Леонидович Горчаков Денис Михайлович Костылев Евгений Николаевич Костылева Олеся Сергеевна Корепин Сергей Романович Маркунцов Сергей Михайлович Мишенев Егор Александрович Новгородцев Матвей Александрович Новгородцева Алёна Вячеславовна Новгородцева Дарья Александровна Тепляков Семён Иванович</p>	7А	<p>Костылева Олеся, победитель, Новгородцев Матвей, победитель, Горчаков Денис, призёр, Костылев Евгений, призёр, Тепляков Семен, призёр,</p>	Новгородцева Л.А.
19	ШЭ ВСО школьников по истории	8	<p>Берснев Савелий Васильевич Дербин Алексей Андреевич Пирогов Руслан Андреевич Пирогова Карина Ивановна Простякова Марина Васильевна Пшеничников Егор Александрович Чегодаев Константин Вячеславович Чербунин Павел Вячеславович</p>	8А	<p>Простякова Марина, призёр, Берснев Савелий, призёр , Пшеничников Егор, призёр,</p>	Новгородцева Л.А.
20	ШЭ ВСО школьников по истории	12	<p>Воронин Елисей Леонидович Горчаков Дмитрий Алексеевич Карачева Ирина Николаевна Костылев Михаил Сергеевич Кулиев Максим Манафович Мишенева Варвара Михайловна Мишинева Виктория Федоровна Романов Андрей Евгеньевич Свитолина Полина Викторовна Тропин Игорь Николаевич</p>	9А	<p>Мишенева Варвара, победитель, Костылев Михаил, призёр, Щукина Алёна, призёр, Романов Андрей, призёр,</p>	Новгородцева Л.А.

			Шиловский Кирилл Александрович Тропин Игорь			
21	ШЭ ВСО школьников по обществознанию	23	Баданина Вероника Александровна Бушманова Алёна Александровна Вологжанинов Артём Андреевич Воронин Даниил Романович Ельцына Ульяна Александровна Жеребцов Илья Вячеславович Жиганов Тимофей Дмитриевич Жуков Кирилл Валерьевич Кузнецов Лев Александрович Мишинева Юлия Федоровна Пирогова Кристина Ивановна Прахов Тимофей Алексеевич Сверчкова Ксения Александровна Сорокин Павел Алексеевич Сорокина Ксения Алексеевна Сорокина Наталья Алексеевна Страшков Илья Андреевич Теплякова Полина Ивановна Тимонин Ярослав Александрович Чербунин Иван Александрович Чумаков Семён Александрович Шиловский Матвей Дмитриевич Шукалова Полина Сергеевна	6А	Баданина Вероника, победитель, Сорокин Павел, победитель, Сорокина Наталья, победитель, Теплякова Полина, призёр, Бушманова Алёна, призёр, Вологжанинов Артем, призёр, Мишинева Юлия, призёр, Чербунин Иван, призёр,	Новгородцева Л.А.
22	ШЭ ВСО школьников по обществознанию	12	Большаков Алексей Леонидович Большаков Константин Леонидович Горчаков Денис Михайлович Костылев Евгений Николаевич Костылева Олеся Сергеевна Корепин Сергей Романович Маркунцов Сергей Михайлович Мишенев Егор Александрович Новгородцев Матвей Александрович Новгородцева Алёна Вячеславовна Новгородцева Дарья Александровна Тепляков Семён Иванович	7А	Корепин Сергей, победитель, Горчаков Денис, призёр, Новгородцев Матвей, призёр, Большаков Алексей, призёр, Костылев Евгений, призёр, Тепляков Семен, призёр,	Новгородцева Л.А.
23	ШЭ ВСО школьников по обществознанию	8	Берсенева Савелий Васильевич Дербин Алексей Андреевич Пирогов Руслан Андреевич Пирогова Карина Ивановна Простякова Марина Васильевна Пшеничников Егор Александрович Чегодаев Константин Вячеславович Чербунин Павел Вячеславович	8А	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Новгородцева Л.А.
24	ШЭ ВСО школьников по обществознанию	12	Воронин Елисей Леонидович Горчаков Дмитрий Алексеевич	9А	Мишинева Варвара, победитель,	Новгородцева Л.А.

			Карачева Ирина Николаевна Костылев Михаил Сергеевич Кулиев Максим Манафович Мишенева Варвара Михайловна Мишинева Виктория Федоровна Романов Андрей Евгеньевич Свитолина Полина Викторовна Тропин Игорь Николаевич Шиловский Кирилл Адександрович Тропин Игорь		Карачева Ирина, победитель, Свитолина Полина, победитель, Костылев Михаил, призёр, Кулиев Максим, призёр, Щукина Алёна, призёр,	
25	ШЭ ВСО школьников по праву	12	Воронин Елисей Леонидович Горчаков Дмитрий Алексеевич Карачева Ирина Николаевна Костылев Михаил Сергеевич Кулиев Максим Манафович Мишенева Варвара Михайловна Мишинева Виктория Федоровна Романов Андрей Евгеньевич Свитолина Полина Викторовна Тропин Игорь Николаевич Шиловский Кирилл Адександрович Тропин Игорь	9А	Участник призёр победитель участник участник победитель, участник участник призёр, участника участник призёр	Новгородцева Л.А.
26	Школьный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры(ОПК)	61	Воронин Егор Евгеньевич Горчаков Денис Валерьевич Коробова Анастасия Анатольевна Ломакин Юрий Александрович Мишенева Дина Андреевна Сорокина Вера Дмитриевна Чегодаева Арина Викторовна Баданина Вероника Александровна Бушманова Алёна Александровна Воложжанинов Артём Андреевич Воронин Даниил Романович Ельцына Ульяна Александровна Жеребцов Илья Вячеславович Жиганов Тимофей Дмитриевич Жуков Кирилл Валерьевич Кузнецов Лев Александрович Мишинева Юлия Федоровна Пирогова Кристина Ивановна Прахов Тимофей Алексеевич Сверчкова Ксения Александровна	5А 5А 5А 5А 5А 5А 5А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А	призёр диплом III степени участник Призёр диплом III степени участник Призёр диплом III степени Призёр диплом III степени участник Призёр диплом II степени Призёр диплом II степени Призёр диплом II степени участник Победитель диплом I степени участник Призёр диплом II степени участник участник участник Победитель диплом I степени участник участник участник победитель диплом I степени Призёр диплом	Новгородцева Л.А.

			Сорокин Павел Алексеевич	6А	II степени	
			Сорокина Ксения Алексеевна	6А	Призер диплом	
			Сорокина Наталья Алексеевна	6А	III степени Победитель диплом	
			Страшков Илья Андреевич	6А	I степени участник	
			Теплякова Полина Ивановна	6А	участник	
			Тимонин Ярослав Александрович	6А	участник	
			Чербунин Иван Александрович	7А	участник	
			Чумаков Семён Александрович	7А	участник	
			Шиловский Матвей Дмитриевич	7А	участник	
			Шукалова Полина Сергеевна	7А	участник	
			Большаков Алексей Леонидович	7А	участник	
			Большаков Константин Леонидович	7А	участник	
			Горчаков Денис Михайлович	7А	участник	
			Костылев Евгений Николаевич	7А	участник	
			Костылева Олеся Сергеевна	7А	участник	
			Корепин Сергей Романович	7А	участник	
			Маркунцов Сергей Михайлович	7А	участник	
			Мишенев Егор Александрович	8А	участник	
			Новгородцев Матвей Александрович	8А	участник	
			Новгородцева Алёна Вячеславовна	8А	участник	
			Новгородцева Дарья Александровна	8А	участник	
			Тепляков Семён Иванович	8А	участник	
			Берсенева Савелий Васильевич	8А	участник	
			Дербин Алексей Андреевич	8А	участник	
			Пирогов Руслан Андреевич	9А	участник	
			Пирогова Карина Ивановна	9А	участник	
			Простякова Марина Васильевна	9А	Призер диплом	
			Пшеничников Егор Александрович	9А	III степени участник	
			Чегодаев Константин Вячеславович	9А	участник	
			Чербунин Павел Вячеславович	9А	участник	
			Воронин Елисей Леонидович	9А	участник	
			Горчаков Дмитрий Алексеевич	9А	участник	
			Карачева Ирина Николаевна	9А	участник	
			Костылев Михаил Сергеевич	9А	участник	
			Кулиев Максим Манафович			
			Мишенева Варвара Михайловна			
			Мишинева Виктория Федоровна			
			Романов Андрей Евгеньевич			
			Свитолина Полина Викторовна			
			Тропин Игорь Николаевич			
			Шиловский Кирилл Адександрович			
27	Школьный этап олимпиады по географии	58	Воронин Егор	5а	Победитель	Пшеничникова Н.А.
			Коробова Анастасия	5а	Призер	
			Ломакин Юрий	5а	Призер	
			Баданина Вероника	6а	Победитель	
			Сорокина Наталья	6а	Победитель	

			Чербунин Иван Горчаков Денис Новгородцева Дарья Пшеничников Егор Берснев Савелий Шиловский Кирилл	6а 7а 7а 8а 8а 9а	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель	
28	Школьный этап олимпиады по экологии	19	Простякова Марина Карачёва Ирина Костылев Михаил Свитолира Полина	8а 9а 9а 9а	Победитель Победитель Призер Призер	Пшеничникова Н.А.

Районные конкурсы, олимпиады

№ п/п	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И. участника	Класс	Результат (победитель, призер, участник)	Учитель
1	«Покормите птиц зимой» муниципальный конкурс кормушек	4	Гусев Иван Мишенева Кира Важинский Максим Панов Павел	3А	Призер Призер Победитель призер	Мишинева Е.В
2	Конкурс плакатов на тему «ГТО - путь к здоровью и успеху» МБУ «Никольский ФОК»	10	Мишенева Кира Пирогов Матвей, Баев Артем, Гусев Иван, Чегодаева Дарья, Панов Павел Чегодаева Валерия, Горчаков Иван, Важинский Максим, Нестеров Константин	3А	Диплом 1 место	Мишинева Е.В.
3	42 литературно-краеведческий конкурс «Добру откроется сердце Театральный фестиваль-конкурс «все испытала, все перевозмогла...»	4	Мишинева Юлия, Берснев Савелий, Простякова Марина Пшеничников Егор	6А 8А	1 место в номинации «Лучший режиссерский замысел» 2 место- «Лучшая поэтическая постановка» Диплом за лучший актерский образ	Мишинева Е.В
4	Конкурсный отбор на профильную смену «Орлята России»	10	Мишенева Кира Пирогов Матвей, Баев Артем, Гусев Иван, Чегодаева Дарья, Панов Павел Чегодаева Валерия, Горчаков Иван, Важинский Максим, Нестеров Константин	3А	Диплом 2 место	Мишинева Е.В.
5	«Безопасное колесо», ЦДО	6	Коробова Анастасия Сорокина Вера Чегодаева Арина Мишинева Дина Ломакин Юрий Горчаков Денис	5	участники	Парфенова Л.А.
6	Олимпиада по ОДЗР, УО	4	Простякова Марина Берснев Савелий Карачева Ирина Костылев Михаил	8 8 9 9	призер участник призер участник	Парфенова Л.А.
7	«Зарница 2.0», ЦДО	8	Щукина Алена Простякова Марина Чегодаев Константин Берснев Савелий Мишинева Виктория Костылев Михаил Куклин Михаил Горчаков Дмитрий	8-9	Призер (3 место)	Парфенова Л.А. Кокин И.А.
8	Олимпиада по физике, УО	6	Костылева Олеся Костылев Евгений Берснев Савелий Дербин Алексей Щукина Алена	7 7 8 8 9	участник участник участник участник участник	Парфенова Л.А.

			Костылев Михаил	9	участник	
9	«Покормите птиц зимой» МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	4	Бушманова Алина Тепляков Александр Большакова Ольга Горчакова Анна	4	Призёр призёр участник участник	Чегодаева Н.А.
10	«Первое открытие» МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	2	Баданин Ярослав Берсенева Василий	4	Победители	Чегодаева Н.А.
11	«Новогодний вернисаж» МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	4	Баданин Ярослав Бушманова Алина Горчакова Анна Подольский Николай	4	Призёр участник участник участник	Чегодаева Н.А.
12	Конкурс чтецов «Вечно будет помнить народ» МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	1	Берсенева Василий	4	участник	Чегодаева Н.А.
13	Конкурс «Военная реликвия в моей семье» МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	1	Нестеров Константин	3	Победитель	Чегодаева Н.А.
14	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	1	Простякова Марина	8А класс	участник	Гринченко Н.Н.
15	Муниципальный этап олимпиады по литературе	2	Костылева Олеся Простякова Марина	7А 8А	участник участник	Гринченко Н.Н.
16	III муниципальный Чемпионат по чтению вслух «Все впереди»	1	Чербунин Павел	8А	участник	Гринченко Н.Н.
17	Муниципальный конкурс чтецов «Вечно будет помнить народ»	2	Простякова Марина Ельцина Ульяна	8А 7А	призер призер	Гринченко Н.Н.
18	муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	1	Пшеничников Егор	8А	участник	Гринченко Н.Н.
19	Муниципальный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	6	Ордина Кристина Андреевна Дербин Артём Алексеевич Горчакова Ангелина Сергеевна Большакова Софья Леонидовна Горчаков Алексей Валерьевич Теплякова Алиса Ивановна	1А	2 место 3 место 3 место Участник Участник Участник	Щукина Н.Н.
20	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	3	Ордина Кристина Андреевна Дербин Артём Алексеевич Горчаков Алексей Валерьевич	1А	Участник Участник Участник	Щукина Н.Н.
21	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга»	1	Горчакова Ангелина Сергеевна	1А	1 место	Щукина Н.Н.
22	Районная выставка- конкурса художественных работ «Праздник Великой Победы», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	5	Васильев Егор Артёмович Дербин Артём Алексеевич Ордина Кристина Андреевна Сорокин Захар Алексеевич Теплякова Алиса Ивановна	1А	1 место 2 место 2 место 3 место Участник	Щукина Н.Н.
23	« Строки великого подвига»	1	Попов Александр	2	Диплом 3 степени победитель	Воронина О. В.
24	« Вечно будет помнить народ» 112 летию со дня рождения А. Я. Яшина и 80 летиюПобеды в Великой Отечественной войне.	1	Попов Александр	2	участник	Воронина О. В.
25	Конкурс кормушек « Покормите птиц зимой»	2	Попов Александр Гусев Степан	2 2	Победитель 1 место 2 место	Воронина О. В.
26	Зимний вернисаж	1	Гусев Степан	2	участник	Воронина О. В.
27	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры(ОПК)	15	Воронин Егор Евгеньевич Коробова Анастасия Анатольевна Мишенева Дина Андреевна Сорокина Вера Дмитриевна Баданина Вероника	5А 5А 5А 5А 6А	участник участник участник участник участник	Новгородцева Л.А.

			Александровна Бушманова Алёна Александровна Воложанинов Артём Андреевич Ельцына Ульяна Александровна Жиганов Тимофей Дмитриевич Пирогова Кристина Ивановна Сорокина Ксения Алексеевна Сорокина Наталья Алексеевна Страшков Илья Андреевич Теплякова Полина Ивановна Карачева Ирина Николаевна	6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 6А 9А	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник	
28	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»	4	Карачева Ирина Щукина Алёна Свитолина Полина Мишинева Виктория	9А	Призер, II место	Новгородцева Л.А.
29	МЭ ВСО школьников по истории	6	Костылев Евгений, Новгородцев Матвей Берсенов Савелий Пшеничников Егор Костылев Михаил Щукина Алёна	7А 8А 9А	участник участник участник Призёр участник	Новгородцева Л.А.
30	МЭ ВСО школьников по обществознанию	7	Новгородцев Матвей Новгородцева Дарья Горчаков Денис Простякова Марина Щукина Алёна Свитолина Полина Мишинева Варвара	7А 8А 9А	участник участник участник Призер участник участник	Новгородцева Л.А.
31	Муниципальный конкурс чтецов «Вечно будет помнить народ» МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	2	Воронин Егор Карачева Ирина	5 9	Участник 3 место	Парфенова Е.А.
32	III муниципальный Чемпионат по чтению вслух «Всё впереди»	2	Сорокина Вера Мишинева Виктория	5 9	Диплом участника Диплом участника	Парфенова Е.А.
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025	1	Мишинева Виктория	9	Победитель	Парфенова Е.А.
34	Районный заочный конкурс на лучшую деятельность органов школьного ученического самоуправления общеобразовательных организаций Никольского округа	1	Команда ШУС	5-9	2 место	Парфенова Е.А.
35	Муниципальный конкурс чтецов «Строки великого подвига».	3	Воронин Егор, Сорокина Вера, Горчаков Денис.	5	Участники	Парфенова Е.А.
36	Районный этап олимпиады по географии	6	Горчаков Денис Тепляков Семен Пшеничников Егор Берсенов Савелий Шиловский Кирилл Мишинева Виктория	7а 7а 8а 8а 9а 9а	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Пшеничникова Н.А.
37	Районный этап олимпиады по экологии	2	Карачёва Ирина Костылев Михаил	9а 9а	Призер Участник	Пшеничникова Н.А.
38	« Первые шаги в науку»	1	Корепин Сергей	7а	1 место(грамота)	Пшеничникова Н.А.

	дистанционный конкурс технического творчества проекта «Точки роста инженеров будущего» при поддержке Правительства Вологодской области				участника	кова Н.А.
11	«Беловский диктант»	3	Воронин Егор, Сорокина Вера, Мишенева Дина	5	Дипломы отличника	Парфенова Е.А.
12	« Первые шаги в науку»	1	Корепин Сергей	7а	Участник	Пшеничникова Н.А.
13	XI областной конкурс IT-проектов «В единстве наша сила»	2	Прахов Тимофей Мишинева Юлия	6а 6а	Участник участник	Прахова Т.Н.

Всероссийские конкурсы, олимпиады

№ п/п	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И. участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель
1	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	14	Баданин Ярослав Берсенева Василий Большакова Ольга Бушманова Алина Горчакова Анна Дугина Арина Костылев Илья Прахова Ксения Пирогов Савелий Подольский Николай Тепляков Александр Шиловский Виталий Шукалов Дмитрий Щукина Вероника	4	Призёр призёр победитель призёр победитель победитель призёр победитель участник победитель победитель победитель призёр призёр	Чегодаева Н.А.
2	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	14	Баданин Ярослав Берсенева Василий Большакова Ольга Бушманова Алина Горчакова Анна Дугина Арина Костылев Илья Прахова Ксения Пирогов Савелий Подольский Николай Тепляков Александр Шиловский Виталий Шукалов Дмитрий Щукина Вероника	4	Участник участник призёр победитель участник призёр призёр победитель участник победитель участника призёр победитель призёр	Чегодаева Н.А.
3	Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2025» посвященному славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в Великой Отечественной войне	2	Васильев Егор Артёмович Дербин Артём Алексеевич	1А	Диплом участника Диплом участника	Щукина Н.Н.
4	«Диктант Победы»	15	Шиловский Кирилл Свитолина Полина Щукина Алёна Горчаков Дмитрий Мишенева Варвара Пшеничников Егор Карачева Ирина Костылев Михаил Берсенева Савелий Простякова Марина Пирогова Карина Чербунин Павел Мишинева Виктория Чегодаев Константин Дербин Алексей	9А		Новгородцева Л.А.

5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	7	Воронин Егор Сорокина Вера Коробова Анастасия Мишенева Дина Чегодаева Арина Ломакин Юрий Горчаков Денис	5	Диплом Победителя Диплом Победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника	Парфенова Е.А.
6	Всероссийский II Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	3	Жеребцов Илья Чегодаева Арина Мишенева Дина	6 5 5	Участник Участник участник	Прахова Т.Н.

Международные конкурсы, олимпиады

№ п/п	Название и организатор конкурса	Количество участников	Ф.И. участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель
1	XXIII Международный Макаровский форум и конкурс им. А.С. Макаренко «Россия – первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов» Конкурс плакатов «Уметь трудиться – быть успешным! Сила и красота в труде»	1	Пирогова Карина	7А	участник	Прахова Т.Н.
2	Конкурс плакатов «Уметь трудиться – быть успешным! Сила и красота в труде»	1	Простякова Марина	8А	участник	Прахова Т.Н.

МБОУ «Кожаяевская ООШ» д. Травино

Школьные конкурсы

№	Название конкурса и организатор конкурса	Количество	ФИ участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель
1	Всероссийская олимпиада ОПК (школьный этап)	15	Кокшарова Мария	4Б	участник	Рыжаков С.В.
			Сакулина Валерия	4Б	участник	
			Рыжков Анатолий	4Б	участник	
			Шиловский Артём	4Б	участник	
			Блажко Евгений	5Б	участник	
			Медведев Алексей	5Б	участник	
			Глебова Ксения	6Б	3 место	
			Воронина Ксения	7Б	участник	
			Балавин Кирилл	7Б	участник	
			Рыжаков Андрей	8Б	участник	
			Рыжков Иван	8Б	участник	
			Белозёрова Дарья	9Б	3 место	
Ворнина Юлия	9Б	3 место				

			Рыжкова Екатерина	9Б	участник	
			Жуков Михаил	9Б	участник	
2	Школьные соревнования «Лыжня Победы»	10	Белавина Кира	2Б	Призёр (III место)	Чегодаев Н.В.
			Сакулина Валерия	4Б	Призёр (II место)	
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель	
			Рыжков Анатолий	4Б	Победитель	
			Синицын Николай	4Б	Призёр (II место)	
			Жигалов Фёдор	4Б	Призёр (III место)	
			Рыжкова Екатерина	9Б	Победитель	
			Жуков Михаил	9Б	Победитель	
			Рыжаков Андрей	8Б	Победитель	
			Рыжков Иван	8Б	Победитель	
3	Школьный этап игры «Зарница»	8	Синицына Евгения	2Б	1 место	Рыжков С.Н.
			Воронина Варвара	3Б	2 место	
			Кокшарова Мария	4Б	3 место	
			Сакулина Валерия	4Б	1 место	
			Рыжков Анатолий	4Б	2 место	
			Глебова Ксения	6Б	3 место	
			Воронина Юлия	9Б	1 место	
			Жуков Михаил	9Б	2 место	
			Рыжков Иван	9Б	3 место	
4	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики.	4	Воронина К.	7Б	1 место	Рыжаков С.В.
			Глебова К.	6Б	1 место	
			Медведев А	5Б	участник	
			Белавин К.	7Б	участник	
5	Школьный конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот великий День Победы».	5	Глебова К.	6Б	1 место	Рыжаков С.В.
			Воронина К.	7Б	1 место	
			Блажко Е	5Б	2 место	
			Медведев А	5Б	3 место	
			Белавин К.	7Б	3 место	

Районные конкурсы, олимпиады

№	Название конкурса и организатор конкурса	Количество	ФИ участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель
1	Районный конкурс Викторина «День народного единства»	2	Рыжаков Андрей	8Б	участник	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	участник	
2	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	9	Воронина Ксения	7Б	участник	Рыжаков С.В.
			Рыжкова Екатерина	9Б	участник	Рыжков С.Н.
			Глебова Ксения	6Б	2 место	Рыжаков С.В.
			Белавина Кира	2Б		Тропина И.В.
			Синицына Евгения	2Б	Призёр (II место)	

			Сакулина Валерия	4Б	Победитель (I место)	
			Кокшарова Мария	4Б	Участник	
			Рыжков Анатолий	4Б	Призёр (II место)	
			Синицын Николай	4Б	Участник	
3	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (муниципальный тур)	3	Белозерова Дарья	9Б	участие	Рыжаков С.В.
			Воронина Юлия	9Б	участие	
			Глебова Ксения	6Б	участие	
4	Муниципальный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	3	Рыжков Кирилл	1Б	3 место	Пирогова О.Н.
			Селяков Максим	3Б	2 место	
			Воронина Варвара	3Б	3 место	
5	Муниципальный этап областного конкурса рассказов «Военная реликвия в моей семье»	1	Сакулина Валерия	4Б	Призёр (II место)	Тропина И.В.
6	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	3	Сакулина Валерия	4Б	Призёр (II место)	Тропина И.В.
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель	Рыжаков С.В.
			Глебова Ксения	6Б	3 место	
7	Районный конкурс чтецов «Вечно будет помнить народ»	2	Белозерова Дарья	9Б	1 место	Воронина Н.А.
			Глебова Ксения	6Б	участие	Пирогова О.Н.
8	Районный конкурс-выставка в декоративно-прикладного творчества «Радуга»	7	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжков С.Н.
			Жуков Михаил	9Б	участие	
			Белозерова Дарья	9Б	1 место	
			Воронина Юлия	9Б	2 место	
			Рыжкова Екатерина	9Б	2 место	
			Рыжков Иван	8Б	2 место	
			Воронина Ксения	7Б	2 место	

Областные, межрегиональные конкурсы, олимпиады

№	Название конкурса и организатор конкурса	Количество	ФИ участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель
1	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи» Номинация : Покровские фотозарисовки. Подноминация: « На Покров день - платок надень» Номинация : Покровские фотозарисовки.	6	Белавина Кира	2Б	Призёр (II место)	Тропина И.В.
			Синицына Евгения		Участник	
			Сакулина Валерия	4Б	Участник	
			Кокшарова Мария		Призёр (II место)	
			Рыжков Анатолий	6Б	Участник	
			Глебова Ксения		участник	
		Рыжаков Андрей	8Б		2 место	Рыжаков С.В.
Рыжков Иван	8Б	участник				
2	Рождество Христово — вечной жизни свет.	4	Блажко Евгений	5Б	участник	Рыжаков С.В.
			Медведев Алексей	5Б	участник	
			Глебова Ксения	6Б	участник	
			Воронина Ксения	7Б	участник	
3	Областной конкурс «Моё любимое дерево»	2	Сакулина Валерия	4Б	участник	Тропина И.В.
			Рыжков Анатолий	4Б	участник	
4	Всероссийский конкурс Агро НТРИ (областной этап)	1	Рыжаков Андрей	8Б	участник	Рыжакова Т.Н.

5	Областной конкурс «На лучший проект, созданный обучающимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «ОРКСЭ»	1	Сакулина Валерия	4Б	участник	Тропина И.В.
---	--	---	------------------	----	----------	--------------

Всероссийские конкурсы, олимпиады

№	Название и организатор конкурса	Количество	ФИ участника	Класс	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель	
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	12	Синицын Николай	4Б	Участник	Тропина И.В.	
			Рыжков Анатолий	4Б	Призёр		
			Шиловский Артём	4Б	Призёр		
			Сакулина Валерия	4Б	Призёр		
			Кокшарова Мария	4Б	Участник		
			Синицына Евгения	2Б	Участник		
			Белавина Кира	2Б	Призёр		
			Глебова Ксения	6Б	Призёр		Баданина А.Х.
			Рыжаков Андрей	8Б	победитель		Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	участник		
			Блажко Евгений	5Б	Участник	Чегодаев Н.В.	
			Медведев Алексей	5Б	Участник		
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	7	Синицын Николай	4Б	Победитель	Тропина И.В.	
			Рыжков Анатолий	4Б	Победитель		
			Сакулина Валерия	4Б	Победитель		
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель		
			Шиловский Артём	4Б	Призёр		
			Синицына Евгения	2Б	Призёр		
			Воронина Варвара	3Б	Победитель		
3	Открытый онлайн конкурс детского творчества «Космические фантазии, посвященный Всемирному дню космонавтики и авиации»	1	Рыжаков Андрей	8Б	2 место	Рыжаков С.В.	
4	Открытый историко-патриотический онлайн диктант «Александр Невский в памяти поколений».	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.	
5	Всероссийская перепись воробьев «Воробьи на кустах». Летний сезон.	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.	
6	Атомный диктант.	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.	
7	Экологический диктант «ЭкоТолк»	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.	
8	Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант»	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.	

9	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	2	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	участие	Рыжаков С.В.
10	Просветительская акция «Финансовый диктант-2024»	2	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	участие	
11	Антарктический диктант-2024	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
13	Международный диктант по финансовой безопасности.	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
14	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
15	Всероссийский конкурс «Нарисуй географа»	3	Белозёрова Дарья	9Б	участие	Рыжакова Т.Н.
			Воронина Юлия	9Б	участие	
			Рыжкова Екатерина	9Б	участие	
16	Международная экологическая олимпиада	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
17	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	5	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	участие	
			Воронина Юлия	9Б	участие	
			Рыжкова Екатерина	9Б	участие	
			Жуков Михаил	9Б	участие	
18	Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант-2024»	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
19	Большой этнографический диктант-2024	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
20	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	9	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван			
			Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.
			Синицына Евгения	2Б	Участник	
			Кокшарова Мария	4Б	Призёр	
			Рыжков Анатолий	4Б	Призёр	
			Сакулина Валерия	4Б	Участник	
			Синицын Николай	4Б	Участник	
			Рыжков Кирилл	1Б	похвальная грамота.	Пирогова О.Н.
			Медведев Алексей	5Б	Участник	Чегодаев Н.В.
			Блажко Евгений	5Б	Участник	
21	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей «Вправе»	4	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
			Воронина Юлия	9Б	участие	
			Рыжкова Екатерина	9Б	участие	
			Жуков Михаил	9Б	участие	
22	Экологический диктант-2024	4	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
			Воронина Юлия	9Б	участие	

			Рыжкова Екатерина	9Б	участие				
			Белозёрова Дарья	9Б	участие	Рыжакова Т.Н.			
23	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе «УчиРу»	22	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.			
			Рыжков Иван	8Б	участие				
			Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.			
			Синицына Евгения	2Б	Участник				
			Жигалов Фёдор	4Б	Участник				
			Кокшарова Мария	4Б	Призёр				
			Рыжков Анатолий	4Б	Участник				
			Сакулина Валерия	4Б	Призёр				
			Синицын Николай	4Б	Участник				
			Шиловский Артём	4Б	Призёр				
			Глебова Ксения	6Б	участие	Баданина А.Х.			
			Медведев Алексей	5Б	Участник	Чегодаев Н.В.			
			Блажко Евгений	5Б	Участник				
						Рыжков Кирилл	1Б	Похвальная грамота	Пирогова О.Н.
						Беляев Виктор	3Б	Участник	
						Воронина Варвара	3Б	похвальная грамота	
			Селяков Максим	3Б	похвальная грамота				
			Воронина Юлия	9Б		Жукова М.Б.			
			Рыжкова Катя	9Б					
			Жуков Михаил	9Б					
			Воронина Ксения	7Б	Участник	Рыжков С.Н.			
			Белавин Кирил	7Б	Участник				
24	Олимпиада «Ближе к Дальнему» платформе «УчиРу»	7	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.			
			Рыжков Иван	8Б	участие				
			Белавина Кира	2Б		Тропина И.В.			
			Медведев Алексей	5Б	Участник	Чегодаев Н.В.			
			Блажко Евгений	5Б	Участник				
			Воронина Ксения	7Б	участие	Рыжков С.Н.			
			Воронина Юлия	9Б	участие	Жукова М.Б.			
25	Всероссийский технологический диктант-2024	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.			
26	Всероссийский правовой (юридический) диктант	3	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.			
			Воронина Юлия	9Б	участие				
			Рыжкова Екатерина	9Б	участие				
27	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.			
			Воронина Юлия	9Б	участие				
28	9 Всероссийский тест на знание Конституции РФ	4	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.			
			Воронина Юлия	9Б	участие				

			Рыжкова Екатерина	9Б	участие		
			Жуков Михаил	9Б	участие		
29	Всероссийский конкурс детских творческих рисунков «Зима в окно стучится»	6	Белавина Кира	2Б	Победитель	Тропина И.В.	
			Синицына Евгения	2Б	Победитель		
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель		
			Рыжков Анатолий	4Б	Призёр		
			Сакулина Валерия	4Б	Победитель		
			Синицын Николай	4Б	Победитель		
30	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	7	Белавина Кира	2Б	Победитель	Тропина И.В.	
			Синицына Евгения	2Б	Победитель		
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель		
			Рыжков Анатолий	4Б	Победитель		
			Сакулина Валерия	4Б	Победитель		
			Синицын Николай	4Б	Победитель		
			Шиловский Артём	4Б	Победитель		
31	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	1	Глебова Ксения	6Б		Баданина А.Х.	
32	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Раз, два, три – ёлочка гори»	5	Глебова Ксения	6Б		Баданина А.Х.	
				Кокшарова Мирия	4Б		Тропина И.В.
				Рыжков Анатолий	4Б		
				Сакулина Валерия	4Б		
				Синицын Николай	4Б		
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов.	19	Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.	
				Синицына Евгения	2Б		Участник
				Жигалов Фёдор	4Б		Участник
				Кокшарова Мария	4Б		Призёр
				Рыжков Анатолий	4Б		Призёр
				Сакулина Валерия	4Б		Призёр
				Синицын Николай	4Б		Призёр
				Шиловский Артём	4Б		Призёр
				Глебова Ксения	6Б		Участник
				Медведев Алексей	5Б	Участник	
				Блажко Евгений	5Б	Участник	
				Воронина Ксения	7Б	Участник	Рыжков С.Н.
				Рыжаков Андрей	8Б	Участник	
				Рыжков Иван	8Б	Участник	
				Воронина Юлия	9Б	участник	Баданина А.Х.
				Беляев Виктор	3Б	участие	Пирогова О.Н.
				Воронина Варвара	3Б	Пахвальная грамота	

			Селяком Максим	3Б	участие	
			Рыжков Кирилл	1Б	участие	
34	* Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	7	Синицына Евгения	2Б	Призёр	Тропина И.В.
			Белавина Кира	2Б	Призёр	
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель	
			Рыжков Анатолий	4Б	Победитель	
			Сакулина Валерия	4Б	Победитель	
			Шиловский Артём	4Б	Призёр	
			Синицын Николай	4Б	Призёр	
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру экологии для учеников 1-9 классов.	19	Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.
			Синицына Евгения	2Б	Участник	
			Жигалов Фёдор	4Б	Участник	
			Кокшарова Мария	4Б	Призёр	
			Рыжков Анатолий	4Б	Участник	
			Сакулина Валерия	4Б	Участник	
			Синицын Николай	4Б	Участник	
			Шиловский Артём	4Б	Участник	
			Рыжаков Андрей	8Б	Призер	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	Призер	
			Медведев Алексей	5Б	Участник	Чегодаев Н.В.
			Блажко Евгений	5Б	Участник	
			Воронина Ксения	7Б	Участник	Рыжков С.Н.
			Глебова Ксения	6Б	Участник	Баданина А.Х.
			Воронина Юлия	9Б	Призер	Жукова М.Б.
			Беляев Виктор	3Б	Похвальная грамота	Пирогова О.Н.
			Воронина Варвара	3Б	участие	
			Селяком Максим	3Б	участие	
			Рыжков Кирилл	1Б	Похвальная грамота	
36	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	1	Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9	8	Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.
			Синицына Евгения	2Б	Участник	
			Жигалов Фёдор	4Б	Призёр	

	классов					
			Кокшарова Мария	4Б	Участник	
			Рыжков Анатолий	4Б	Участник	
			Сакулина Валерия	4Б	Участник	
			Синицын Николай	4Б	Участник	
			Шиловский Артём	4Б	Участник	
38	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»	1	Воронина Ксения	7Б	участие	Рыжаков С.В.
39	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжаков С.В.
40	Международный конкурс «Географический Олимп»	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжакова Т.Н.
41	Всероссийская экологическая викторина «Земля у нас одна»	1	Рыжаков Андрей	8Б	участие	Рыжакова Т.Н.
42	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики Космос над нами»	5	Кокшарова Мария	4Б	Призёр	Тропина И.В.
Сакулина Валерия			4Б	Победитель		
Воронина Варвара			3Б	Победитель		
Беляев Виктор			3Б	Победитель		
Селяков Максим			3Б	Призёр		
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.	9	Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.
Синицына Евгения			2Б	Участник		
Кокшарова Мария			4Б	Участник		
Рыжков Анатолий			4Б	Участник		
Сакулина Валерия			4Б	Участник		
Синицын Николай			4Б	Участник		
Шиловский Артём			4Б	Участник		
Рыжаков Андрей			8Б	Участник	Рыжаков С.В.	
Рыжков Иван			8Б	Участник		
44	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	8	Белавина Кира	2Б	Победитель	Тропина И.В.
Синицына Евгения			2Б	Призёр		
Кокшарова Мария			4Б	Победитель		
Рыжков Анатолий			4Б	Призёр		
Сакулина Валерия			4Б	Победитель		
Воронина Варвара			3Б	Победитель		
Беляев Виктор			3Б	Призёр		
Селяков Максим			3Б	Призёр		
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России	7	Белавина Кира	2Б		Тропина И.В.
Синицына Евгения			2Б			

	«Безопасность начинается с тебя».		Кокшарова Мария	4Б		
			Рыжков Анатолий	4Б		
			Сакулина Валерия	4Б		
			Синицын Николай	4Б		
			Шиловский Артём	4Б		
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	9	Белавина Кира	2Б	Участник	Тропина И.В.
			Синицына Евгения	2Б	Участник	
			Кокшарова Мария	4Б	Участник	
			Рыжков Анатолий	4Б	Участник	
			Сакулина Валерия	4Б	Участник	
			Синицын Николай	4Б	Участник	
			Шиловский Артём	4Б	Участник	
			Рыжаков Андрей	8Б	призёр	Рыжаков С.В.
			Рыжков Иван	8Б	участник	
47	Всероссийская гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»	12	Рыжков Кирилл	1Б	Участник	Тропина И.В.
			Белавина Кира	2Б	Участник	
			Синицына Евгения	2Б	Участник	
			Кокшарова Мария	4Б	Участник	
			Рыжков Анатолий	4Б	Участник	
			Сакулина Валерия	4Б	Участник	
			Рыжаков Андрей	8Б	Участник	
			Рыжков Иван	8Б	Участник	
			Воронина К.	7Б	Участник	
			Воронина Ю	9Б	Участник	
			Рыжкова Катя	9Б	Участник	
			Глебова Ксения	6Б	Участник	
48	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая победа».	7	Рыжков Кирилл	1Б	Победитель	Тропина И.В.
			Белавина Кира	2Б	Призёр	
			Синицына Евгения	2Б	Призёр	
			Кокшарова Мария	4Б	Победитель	
			Рыжков Анатолий	4Б	Победитель	
			Сакулина Валерия	4Б	Победитель	
			Беляев Виктор	3Б	Призёр	
49	Открытый онлайн-конкурс детского творчества «Космические фантазии, посвященный Всемирному Дню космонавтики и авиации».	1	Рыжаков Андрей	8Б	2 место	Рыжаков С.В.
50	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	1	Рыжаков Андрей	8Б	Участник	Рыжаков С.В.
51	Конкурс онлайн-рисунков «Леопард и заповедные друзья»	1	Глебова К.	6Б	участие	Рыжаков С.В.
52	6 всероссийский конкурс	2	Воронина К.	7Б	участие	Рыжаков С.В.

	семейного творчества «рисуем с детьми вечный огонь»		Глбова К	6Б	участие	
53	Международный конкурс «Дети рисуют Победу»	1	Воронина К.	7Б	участие	Рыжаков С.В.

Вывод: учащиеся школы являются активными участниками различных районных, областных и всероссийских мероприятий, конкурсов. Занимают призовые места, получают дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности.

Способствовать повышению методического уровня педагогов:

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагогам школы была предоставлена возможность переподготовки по дополнительным профессиональным программам через разные формы обучения.

-охват педагогов системой методической работы 100%;

-охват курсовой подготовкой учителей по вопросу введения ФГОС НОО и ООО 100%;

В 2024-2025 учебном году прошли курсы переподготовки:

№	ФИО педагогического работника	Название программы	Сроки прохождения	Форма обучения	Документ
1	Чегодаева Наталья Александровна	«Учитель дефектолог (профиль: задержка психического развития)»	С 29.08.2024 по 23.09.2024	дистанционная	Диплом о профессиональной переподготовке №90922

Повышение квалификации педагогов в 2024 - 2025 учебном году

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагогам школы была предоставлена возможность переподготовки по дополнительным профессиональным программам через разные формы обучения.

№	ФИО педагогического работника	Название курсов	Сроки прохождения	Форма обучения	Кол-во часов	Документ
1	Щукина Антонина Анатольевна	«Первая помощь в образовательной организации»	С 02 сентября по 12 сентября 2024 г.	Дистанционная	36 часов	Удостоверение № 661634100251 дата выдачи 12 сентября 2024 г.
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	26.11.2024-10.12.2024	заочная	36 часов	Удостоверение №352422276956 от 10.12.2024
		Обеспечение	29.11.2024-	заочная	36	Удостоверение

		пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	06.12.2024			№352422276950 от 06.12.2024
2	Гринченко Наталья Николаевна	«Первая помощь в образовательной организации»	С 02 сентября по 12 сентября 2024 г.	Дистанционная	36 часов	Удостоверение № 661634100254 дата выдачи 12 сентября 2024 г.
		«Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах»	с 10 июня 2024 года по 03 июля 2024 года	очно-заочная	72 часа	Удостоверение №353103794288 дата выдачи 03.07.2024
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	август 2024 год	дистанционная	72 часа	Удостоверение №084776 дата выдачи 12 августа 2024 года
		«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык)	2.04.2025 – 04.04.2025	очно-заочная	24 часа	Удостоверение №353104601579, дата выдачи 04.04.2025
		«Подготовка экспертов и председателей территориальных	14.04.2025 – 16.04.2025	очно-заочная	24 часа	Удостоверение №353104602020, дата выдачи 16.04.2025

		предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (литература)				
3	Мишинева Екатерина Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	С 16.09.2024 по 02.10.2024	Очно-заочные	48	Удостоверение о повышении квалификации
		Удостоверение о повышении квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности детских театральных объединений»	С 08.11.24 по 15.11.24	очно	40	Удостоверение о повышении квалификации
		Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	сентябрь	заочно	16	сертификат
4	Парфенова Е.А.	„Подготовка	С 02.04.2005г.		24	Удостоверение №

		экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык)	По 04.04.2025 г.			1846, г.Вологда, выдано 04.04.2025г.
		„Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (литература)	С 14.04.2025г. По 16.04.2025 г.		24	Удостоверение № 2285, г.Вологда, выдано 16.04.2025г.
		«Совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	С 17.11.2024 по 19.11.2024 г.		24	Удостоверение № 5129, г.Вологда, выдано 19.11.2024
5	Парфенова Лия Алексеевна	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения»	20 12.2024	заочная	36	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 0009911 от 20.12.2024

		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	29.10.2024-31.10.2024	Очно-заочная	24	Удостоверение о повышении квалификации 353104596608 Регистрационный номер 4385 от 31.10.2024
		«Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах»	10.06.2024-03.07.2024	Очно-заочная	72	Удостоверение о повышении квалификации 353103794365 Регистрационный номер 2537 от 03.07.2024
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	11.03.2024-03.07.2024	Очно-заочная	24	Удостоверение о повышении квалификации 500400217894 Регистрационный номер у-045262/б от 03.07.2024
		"Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)".	29.04.2025-27.05.2025	Заочная		
		«Первая помощь в образовательной организации»	02.09.2024-12.09.2024	Заочная		Удостоверение о повышении квалификации 661634100252 Регистрационный номер ФПП - 2852 от 12.09.2024
6	Новгородцева Людмила Александровна	«Восстановительные технологии(в том числе медиация) в образовании»	26.08.2024 — 13.09.2024	Очно -заочная	72 ч.,	Удостоверение № 35103794687 ДОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития развития образования»
		«Первая помощь в образовательной организации»	02.09.2024 - 12.09.2024	заочная	36 ч	Удостоверение № 661634100249 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании»

		«Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	16.09.2024 — 02.10.2024	очно -заочная	48 ч	Удостоверение № 35103795244 ДОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития развития образования»
7	Пшеничникова Н.А.	«Первая помощь в образовательной организации»	С 02 по 12 .09. 2024 года	Дистанционная	36	Удостоверение о повышении квалификации 661634100253 Регистрационный номер ФПР-2852 г.Екатеринбург 12.09.2024
		«Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах»	С 10.06 по 03.07.2024 года	Очно-заочная	72	Удостоверение о повышении 353103794382 Регистрационный номер 2554 г.Вологда 03.07.2024
		«Обучение учебному предмету «Труд(технология) » в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	С 27.08. по 22.10.2024 года	Дистанционная	72	Удостоверение о повышении квалификации 500400259611 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» г.Москва Регистрационный номер у-122768/б
		« Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с 07.04.по 09.04.2025 года	Очно-заочная	24	Удостоверение о повышении квалификации 353104601740 Регистрационный номер 1996 г.Вологда 09.04.2025 АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования»

		ГИА-9)»(география)				
8	Чегодаева Наталья Александровна	Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)	29.08.2024-23.09.2024		300	Диплом о профессиональной переподготовке №180000789604
9	Холодилова Наталья Николаевна	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО(ГИА-9) (английский язык) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	04.04.2025 по 08.05.2025	Очно-заочная	24	Удостоверение о повышении квалификации 353104601668
		«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	07.05 2025 по 21.05.2025	Заочная	72	Удостоверение о повышении квалификации 0303147
10	Щукина Наталья Николаевна	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	С 10 сентября по 13 сентября 2024 г.	Дистанционная	36 часов	Удостоверение № 180003860349 дата выдачи 13 сентября 2024 г.
		«Первая помощь в образовательной организации»	С 02 сентября по 12 сентября 2024 г.	Дистанционная	36 часов	Удостоверение № 661634100245 дата выдачи 12 сентября 2024 г.
		«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»»		Дистанционная	16 часов	Сертификат регистрационный номер 137891
11	Воронина О. В.	Социокультурные истоки в образовательной	10.09.2024 по 13.09.2024	заочная	36	№ 195360 Г. Красноярск 13.09.2024

		организации в соответствии с ФГОС				
12	Прахова Татьяна Николаевна	Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	26.11.2024-09.12.2024	Очная/дистанционная	42	удостоверение
		Изобразительное искусство: содержание и методика преподавания ИЗО по ФГОС	26.09.2024 – 10.10.2024	заочная	36	удостоверение
		Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	15.08.2024 – 21.08.2024	заочная	36	удостоверение
		Содержание и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах	10.06.2024 – 03.07.2024	Очная/дистанционная	72	удостоверение
		Методика решения задач повышенного и высокого уровней сложности как способ совершенствования предметных компетенций учителя информатики	14.10.2024 – 25.10.2024	Очная/дистанционная	36	удостоверение
13	Тропина Ирина Валентиновна	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства России №286 от 31	30.01.2025 – 02.02.2025	Заочная	72	Удостоверение ПК 0029636 от 02.02.2025

		мая 2021 года»				
		«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	30.04.2025-03.05.2025	Заочная	36	Удостоверение ПК №180004156371 от 03.05.2025.
14	Рыжаков Сергей Васильевич	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	21.08.2024-24.08.2024.	Заочная	36	Удостоверение КПК №4379712114 от 24.08.2024.
		«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания».	27.08.2024-04.09.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379715441 от 04.09.2024.
		«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства»	05.09.2024-13.09.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379719059 от 13.09.2024
		«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	23.02.2025-26.02.2025	Заочная	36	Удостоверение ПК №180003886046 от 26.02.2025.
		«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9) (обществознание)-2025.	11.04.2025-15.04.2025	Очно-заочная	24	Удостоверение ПК № от

15	Баданина Александра Христофоровна	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках информатики»	21.08.2024 – 27.08.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379713377 от 27.08.2024г
		«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках музыки»	15.09.2024 – 23.09.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379721315 от 27.08.2024г
16	Рыжакова Татьяна Николаевна	«Содержание требований ФООПОО и СОШ: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»	21.08.2024 - 27.08.2024	заочная	72	Удостоверение №4379713355 город Екатеринбург
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	23.04.2024 - 04.06.2024	Очно-заочная	36	Удостоверение 500400195207 Вологда
		«Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах»	10.06.2024 - 03.07. 2024	Очно- заочная	72	Удостоверение 353103794386 Вологда
		«Содержание требований ФООП ООО и СОШ :организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках	29.10.2024 - 05.11. 2024	заочная	72	Удостоверение 4379733831 Екатеринбург

		химии»				
		«Содержание требований ФООП ООО и СОШ :организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»	21.08.2024 - 27.08.2024	заочная	72	Удостоверение 4379713355 Екатеринбург
		«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках : проектирование учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ,ЕГЭ)».	18.11.2024 – 27.11.2024	очная	36	Удостоверение 353104597629 Вологда
17	Рыжков Сергей Николаевич	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	06.06.2024- 05.08.2024	Заочная	72	Удостоверение №500400245980
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины»: практико-ориентированное обучение»	29.10.2024- 31.10.2024	Очная	24	Удостоверение 353104596615 От 31.10.2024г.
		«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС 2021 с использованием современных методов и технологий обучения»	04.12.2024- 10.12.2024	Заочная	16	Удостоверение 31/200997 от 10.12.2024 г.
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения	29.08.2024- 19.09.2024г	Заочная	24	Удостоверение 500400293986

		изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»				
18	Чегодаев Николай Владимирович	«Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	21.03.2025 - 21.04.2025 г	Заочная	72	Удостоверение КПК 7349-10 от 22.04.2025
19	Пирогова Ольга Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)	2025	Заочная		Удостоверение КПК №
20	Воронина Надежда Александровна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) (родной язык)"	4. 09. 2024- 16.09. 2024г.	Заочная	36	Удостоверение КПК 353103794722 № 2894 от 16.09 2024г
21	Жукова Маргарита Борисовна	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы"	22.08.2024– 28.08.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК 4379713683 от 28.08.2024г
22	Баданина Александра Христофоровна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	21.08.2024 – 27.08.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379713369 от 27.08.2024г

23	Рыжаков Сергей Васильевич	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные рабочие программы»	21.08.2024-27.08.2024.	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379713312 от 27.08.2024.
24	Рыжакова Татьяна Николаевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	21.08.2024-27.08.2024.	заочная	72	Удостоверение 4379713303 Екатеринбург
25	Рыжков Сергей Николаевич	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	28.08.2024-05.09.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК 4379716105
26	Чегодаев Николай Владимирович	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	21.08.2024-27.08.2024	Заочная	72	Удостоверение №0264206 от27.08.2024
27	Воронина Надежда Александровна	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС:	22.08. 2024-28. 08.2024	Заочная	72	Удостоверение ПК 4379713704 №0264575 от 28.08.2024г

		инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы"				
28	Тропина Ирина Валентиновна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания образовательной организации»	18.06.2024-25.06.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379695695 от 25.06.2024
29	Баданина Александра Христофоровна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания образовательной организации»	19.06.2024-26.06.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №4379696336 от 26.06.2024
30	Жукова Маргарита Борисовна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания образовательной организации»	22.08.2024-28.08.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК 4379713749 от 28.08.2024
31	Рыжков Сергей Николаевич	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	18.06.2024 – 25.06.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №0029636 от 02.02.2025
32	Чегодаев Николай Владимирович	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	20.06.2024 - 27.06.2024	Заочная	72	Удостоверение КПК №0247561 от 27.06.2024
33	Пирогова Ольга Николаевна	«Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	12.06.2024 – 18.06.2024	Заочная	16	Удостоверение КПК 480031196419 От 18.06.2024 г.

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголка «К аттестации»	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями.	Курсы повышения квалификации по графику	Администрация, члены комиссии по оценке уровня профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников школы
3	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам	Сентябрь-май (по мере поступления информации по внесенным изменениям)	Зам. директора по УВР
4	Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ. Рекомендации.	По графику	Администрация, руководители МО
5	Оформление плановой документации по аттестации	В соответствии со сроками аттестации	Зам. директора по УВР
6	Взаимопосещение уроков	По графику	Зам. директора по УВР руководители МО
	Подготовка списка для аттестации педагогов в 2023 году	Май июнь	Зам. директора по УВР
7	Консультации о формах проведения аттестации.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Аттестация педагогов д. Кожяево

№ п/п	ФИО	Срок установления категории	Срок следующей аттестации	Примечание
1	Воронина О.В.	26.04.2023 г	До 26.04.2028 г.	Высшая категория
2	Волков К.А.			Без категории
3	Кокин И.А.	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2026 г.	Высшая категория
4	Щукина Н.Н.	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2026 г.	Первая категория
5	Мишинева Е.В.	22 марта 2025 г.	Март 2030 г	Высшая категория

6	Новгородцева Л.А.	26.06.2023 г	До 26.06.2028 г.	Высшая категория
7	Парфенова Е.А.	28.11.2022 г	До 28.11.2027 г.	Высшая категория
8	Парфенова Л.А.	28.11.2024 г	28.11.2029г	Высшая категория
9	Пшеничникова Н.А.	Января 2024 год	Январь 2029 год	Высшая категория
10	Холодилова Н.Н.	Октябрь 2021 г.	Октябрь 2026 г.	Первая категория
11	Щукина А.А.	21.12.2022 г.	До 21.12.2027 г.	Высшая категория
12	Чегодаева Н.А.	26.04.2023 г.	До 26.04.2028 г.	Высшая категория
13	Гринченко Н.Н.	март 2023 г.	март 2028 г.	Первая категория

д. Травино

№ п/п	ФИО	Срок установления категории	Срок следующей аттестации	Примечание
1	Рыжков С.Н.	23.12.2022	23.12.2027	Высшая категория
2	Тропина И.В.	24.12.2024	24.12.2029	Высшая категория
3	Баданина А.Х.	22.06.2023г.	22.06.2028г.	Высшая категория
4	Рыжакова Т.Н.	22.06.2023г.	22.06.2028г.	Высшая категория
5	Усимова А.А.			Без категории
6	Рыжаков С.В.	2025 год	2030 год	Высшая категория
7	Воронина Н.А.	25.02.2025	25.02.2030	Первая категория
8	Пирогова О.Н.	2025 год	2030 год	Первая категория

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, РМО в 2024-2025 учебном году:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень участия	Результат
		Августовская конференция. РМО учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	муниципальный	участие
		II Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени

1	Гринченко Наталья Николаевна	Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	Международный	сертификат участника
		Школьный этап конкурса «Учитель года- 2025»	Школьный	Победитель в номинации «За лучшую реализацию воспитательного потенциала урока»
		Стратегическая сессия для руководителей и кураторов проекта «Развитие агрообразования и создание лесных глассов»	Региональный	Сертификат участника
		Педагогическое сопровождение участника муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	муниципальный	Сертификат
		Подготовка обучающихся к муниципальному конкурсу чтецов «Вечно будем помнить народ»	муниципальный	Благодарность
2	Мишинева Екатерина Васильевна	Школьный этап конкурса «Учитель года-2025»	школьный	Победитель в номинации «Педагогический триумф»
		«Учитель года-2025»	муниципальный	Победитель в номинации «Учитель-лидер»
3	Парфенова Елена Алексеевна	«Учитель года»	Школьный	Победитель в номинации «Творческий поиск»
		Методическое объединение советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (27.08.2024 год)	Районный	Участник
		РМО ответственных за воспитательную работу «Штаб воспитательной работы: Задачи. Направления. Механизмы.» (30.10.2024 год)	Районный	Участник
		Региональный слёт советников	Региональный	Участник

		директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Команда навигаторов 35»		
		РМО советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Профессиональная мобильность как одно из условий эффективности воспитания» (24.03.2005)	Районный	Участник
		Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания»	Федеральный	
		Премия «Команда навигаторов 35»	Региональный	Вошла в число первых 30 участников в общем рейтинге по среднему баллу и получила подарок с символикой «Навигаторы детства»
4	Кокин Иван Александрович	«Рождественская лыжная гонка 2024»	Районный	1 место
		Рождественская лично-командная лыжная гонка свободным стилем «ВологдаМарафрн»	Межрегиональный	4 место
		Этап Кубка Russialoppet-2024 Лыжный марафон 3-й этап кубка «ВологдаМарафон -2024»	Всероссийский	12 место
		Лыжный марафон памяти первого директора Тарногской ДЮСШ Ивана Анатольевича Храпова	Межрегиональный	2 место
		Горный кросс «Вверх-вниз» п.Полдарса Великоустюгский округ	Межрайонные	1 место
		«Осенний кросс 2024»	Районный	1 место
		Лыжная гонка на призы Олимпийского чемпиона Дениса Спицова. п.Вожега	Межрегиональный	3 место

		1-й этап Кубка «ВологдаМарафон»		
		Рождественская лыжная гонка - 2025	Районный	2 место
		2-й этап Кубка «ВологдаМарафон» Лыжная гонка Кирики-Классика	Межрегиональный	4 место
		Харовский XXI лыжный марафон памяти мастера спорта Сергея Солохина 4-й этап «ВологдаМарафон»	Межрегиональный	5 место
		Лыжный марафон памяти Капустина В.А. в селе Кичменгский Городок	Районный	1 место
		5-й этап Кубка «ВологдаМарафон» Скиатлон «Еловый лес» п.Вожега	Межрегиональный	4 место
		Лыжный марафон на призы лыжного клуба «Перовское»	Межрегиональный	2 место
		Участие в РМО на базе МБОУ «Осиновская ООШ»	Районный	Участник
		Учитель года в номинации «Творческий поиск»	Школьный этап	Победитель
5	Парфенова Лия Алексеевна	«Учитель года-2025»	школьный	победитель
		РМО учителей физики «Анализ результатов ГИА, ВПР и работы районного методического объединения за 2023-2024 учебный год. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год».	районный	Участник, докладчик
6	Новгородцева Людмила Александровна	«Учитель года -2025»	Школьный	Победитель номинации «Верность профессии»
		РМО по теме «Позитивная мотивация обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний»	муниципальный	участие
		РМО по теме «Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию. Участие во внешней оценке качества образования»	муниципальный	участие

		Выступление «Порядок проведения ВПР и ГИА, изменения в заданиях КИМ, об изменениях в ФООП по приказу « 704 от 09.10.2024 г. Мастер — класс «Решение заданий ВПР в 5-8,10-х классах по истории и обществознанию. ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»		
7	Пшеничникова Н.А.	« Лучшая методическая разработка 2023-2024 учебного года по географии, биологии, химии»	Номинация « Лучшая методическая разработка урока»	Призер (3 место) Грамота Август 2024 года
		« Первые шаги в науку» МБОУ ДО « Никольский ЦДО»	Подготовка участника в номинации « Мир всему живущему» Тема « Выращивание бабочки махаон в домашних условиях»	1 место Корепин Сергей 7 класс и выступление на уровне области на конкурсе « Первые шаги в науку» Благодарность учителю за подготовку. Октябрь 2024
		Школьный этап конкурса « Учитель года-2025»	Победитель в номинации « Профессии верны»	Диплом 2025
		За активное участие в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности в рамках аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	г.Вологда 2024 г.	Благодарственное письмо
8	Чегодаева Наталья Александровна	РМО «Современный урок в условиях реализации обновлённых ФГОС: игровые технологии, критериальное оценивание, развитие глобальных компетенций»	Анализ уроков	
9	Холодилова Наталья Николаевна	«Учитель года -2025»	школьный	Победитель в номинации
		«Конкурс исполнения песен и стихов на иностранном языке «Love is»	муниципальный	Член жюри

10	Щукина Наталья Николаевна	«Учитель года-2025»	Школьный	Диплом победителя в номинации «Педагогическая надежда»
		«Рисуем победу-2025»	Всероссийский	Благодарственное письмо
		РМО в МБОУ «Аргуновская СОШ» РМО в МБОУ «Борковская СОШ»		
11	Прахова Татьяна Николаевна	Учитель года	школьный	Диплом победителя
		I Межклубной семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	межклубной	Участник семинара
		II Межклубной семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	межклубной	Участник семинара
		Онлайн-семинар «Информатика: советы экзаменатора для 8-9 классов»	областной	Участник семинара
		Онлайн-семинар «Информатика: советы экзаменатора для 8-9 классов. Анализ моделей и схем»	областной	Участник семинара
		Онлайн-семинар «Информатика: советы экзаменатора для 8-9 классов. Выполнение практической части (задания 13.1, 13.2)»	областной	Участник семинара
		Онлайн-семинар «Информатика: советы экзаменатора для 8-9 классов. Выполнение заданий 11,12»	областной	Участник семинара
		Онлайн-семинар «Информатика: советы экзаменатора для 8-9 классов. Выполнение практической части: задание 14»	областной	Участник семинара
		Онлайн-семинар «Информатика: советы экзаменатора для 8-9 классов. Разбор задания 8»	областной	Участник семинара

12	Пирогова Ольга Николаевна	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Победитель (I место)
		Муниципальный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	муниципальный	Победитель (I место)
		Конкурс «Педагогический дебют» номинация «Молодой учитель»	областной	Участник
13	Рыжаков Сергей Васильевич	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Призёр (II место)
14	Воронина Надежда Александровна	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Призёр (III место)
15	Тропина Ирина Валентиновна	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Участник
		Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	областной	
		Областной конкурс «Этнокультурный вектор»	областной	
		Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия или урока «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	межрегиональный	
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	всероссийский	Участник
16	Жукова Маргарита Борисовна	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Участник
17	Баданина Александра Христофоровна	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Участник
18	Чегодаев Николай	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной	Участник

	Владимирович		организации	
19	Рыжков Сергей Николаевич	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Участник
20	Рыжакова Татьяна Николаевна	Школьный этапа конкурса «Учитель года - 2025»	Уровень образовательной организации	Победитель в номинации «Оригинальность решений»
		«Лучшая методическая разработка по географии, биологии и химии. Номинация «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»	муниципальный	Призёр (II место)

МБОУ «Кожаевская ООШ» расположена в кирпичном двухэтажном здании на 90 мест. Здание пущено в эксплуатацию в 1988 году. В микрорайон школы входят населенные пункты: Кожаево, Кузнечиха, Дор, Плаксино, Козловка, Завражье, Ермаково, Высокинский.

Образовательный процесс осуществляется в классно-урочной форме по кабинетной системе.

Оборудовано 9 учебных кабинетов:

русского языка и литературы-1

математики-1

географии, истории, обществознания - 1

иностранного языка-1

химии, биологии -1

начальных классов-4

Кроме того, функционирует спортзал 267 м², учебно-опытный участок площадью 0,7 га, где ежегодно выращиваются овощи, проводятся опыты, экскурсии, практические и лабораторные работы. В летнее время на участке работает производственное звено из 5-8 кл. Обработка почвы производится собственными силами

Подвоз обучающихся — школьным автобусом (ежедневно).

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кожаевская ООШ»

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Виды кабинетов

№	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Спортивная площадка/Стадион	0/1
3	Актальный зал	используется актальный зал МБУК «Кожаевский ДК»
4	Столовая на 50 посадочных места	1
5	Библиотека	1
Специальные кабинеты		
6	Администрация	1
Учебные кабинеты		

№	Наименование	Количество
7	Начальных классов	4
8	Русского языка	1
9	Математики/ физики	1
10	Химии/биологии	1
1	Истории /Географии	1
12	Иностранного языка	1

Материально-техническая база школы

№	Наименование	Количество по состоянию на сентябрь 2025 года
1	Видеоплеер DVD	3
2	Интерактивная доска	3
3	Мультимедийный проектор	3
4	Телевизор	3
7	Принтер	2
9	МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	4
10	Система организации беспроводной сети	1
11	Ноутбук	40
12	Микроскоп цифровой	6
13	Профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР»	1
14	IP-камера	3

МБОУ «Кожаевская ООШ» д. Травино расположена в кирпичном двухэтажном здании на 192 места. Здание пущено в эксплуатацию в 1987 году. В микрорайон школы входят населенные пункты: Байдарово, Травино, Ковырцево, Солотново, Кудрино, Большой Двор, Россохино, Захарово, Петряево, село Лоха, Шалашнево, Чушевино, Старыгино, Кумбисер, Займище, Кривяцкое, Гари, Беляевка, М-Фомино.

Образовательный процесс осуществляется в классно-урочной форме по кабинетной системе.

Оборудовано 9 учебных кабинетов:

русского языка и литературы-2

математики-1

истории, обществознания — 1

географии, биологии — 1

иностранного языка-1

химии, физики -1

начальных классов-2

Имеется комбинированная мастерская 90,4 кв.м. для проведения уроков труд (технология).

Кроме того, функционирует спортзал 147,6м².

Подвоз обучающихся — школьным автобусом (ежедневно).

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кожаевская ООШ» д. Травино

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Виды кабинетов

№	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	1

№	Наименование	Количество
2	Спортивная площадка/Стадион	1/0
3	Актальный зал	используется рекреация 2го этажа школы
4	Столовая на 40 посадочных места	1
5	Библиотека	0
Специальные кабинеты		
6	Администрация	2
Учебные кабинеты		
7	Начальных классов	2
8	Русского языка/ литературы	2
9	Математики	1
10	Географии/ биологии	1
11	Истории /Обществознания	1
12	Иностранного языка	1
13	Химии/физики	1
14	Мастерская	1

Материально-техническая база школы

№	Наименование	Количество по состоянию на сентябрь 2025 года
1	Ноутбуки	9
2	Принтеры	4
3	Сканер	1
4	Интерактивная доска	1
5	Колонки ТДК	1
6	Микроскоп цифровой: MicroLife ML-12-1.3	6
7	МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	1
9	Экран	1
10	Мультимедийный проектор	1
11	Система организации беспроводной сети	2

В 2023 году МБОУ «Кожаевская ООШ» стала участником Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта школа получила современное оборудование: 31 ноутбук, 3 интерактивных панели, многофункциональное устройство (МФУ), IP-камера-3 шт., профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР»

Материально-техническое обеспечение Центра «Точка роста»

№	Наименование	Количество по состоянию на сентябрь 2021 года
1	Цифровая лаборатория для школьников (предметная область – биология)	3
2	Цифровая лаборатория для школьников (предметная область – химия)	3
3	Цифровая лаборатория для школьников (предметная область – физика)	3
4	Много-функциональное устройство(МФУ)	1
5	Ноутбук	3

1.1. Качество предоставления услуг в электронном виде и др.

- Услуга "Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена" (по заявлению)

- Услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" (Электронная школа)

- Услуга "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках" (на сайте учреждения)

- Услуга "Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении (на сайте школы)

В работе используем такие электронные ресурсы:

Электронная школа, доп. образование «Новигатор», ГИС Энергоэффективность, РДШ, информационная система ГИА, АИС «Профилактика», ГОСУслуги, профтестирование, соц.псих. тестировани, Единое содержание общего образования, Электронный детский сад, ФГИС Моя школа, Сферум, РЭШ и др.

В области введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО:

-Разработаны: основная образовательная программа начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС на 2025-2030 гг., основная образовательная программа основного общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2025-2030 гг

- Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся и программы дополнительно образования 1-9 классов.

- Начальная, основная школы укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. В течение учебного года учителя начальной. основной школы повышали свою квалификацию через посещение обучающихся семинаров, курсов, вебинаров.

-Все учителя прошли курсы по ФГОС.

*** Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг**

Ежегодно Вологодским институтом развития образования проводится мониторинг удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность составляет в среднем на уровне 90%.

Проанализировав состояние и результаты деятельности школы, можно сделать следующие выводы.

В области образовательных результатов школа обеспечивает:

- * стабильные результаты качества знаний школьников,
- * ГИА-9 на должном уровне;
- * результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различной направленности;

* 100% профессиональное самоопределение выпускников 9-х классов;

В области содержания и технологий образовательного процесса школа

- * обеспечивает внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.

В области ресурсов:

- * образовательный процесс обеспечен педагогами с достаточным уровнем профессионализма;

* созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;

- * есть необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ «Кожаевская ООШ» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2023-2027 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Кожаевская ООШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

1 Основные школьные дела.

1	День знаний. Тематический урок	1-9	01.09	https://vk.ru/wall-154161082_3728
2	День памяти жертв фашизма	1-9	Второе воскресенье сентября	https://vk.ru/wall-154161082_3745
3	Международный день распространения грамотности	1-9	08.09	https://vk.ru/wall-154161082_3741
4	Международный день пожилых людей	1-9	01.10	https://vk.ru/wall-154161082_3774 https://vk.ru/wall-154161082_3773 https://vk.ru/wall-154161082_4018
5	Международный день музыки	1-9	01.10	https://vk.ru/wall-154161082_3771
6	Посвящение в первоклассники и пятиклассники	1,5	Октябрь	https://vk.ru/wall-154161082_2566
7	День Учителя	1-9	05.10	https://vk.ru/wall-154161082_3784 https://vk.ru/wall-154161082_3777 https://vk.ru/wall-154161082_3786
8	Третье воскресенье октября: День отца	1-9	13.10	https://vk.ru/wall-154161082_3862
9	День школьных библиотек	1-9	23.10	https://vk.ru/wall-154161082_3890
10	День народного единства	1-9	04.11	https://vk.ru/wall-154161082_3906
11	День матери в России	1-9	27.11	https://vk.ru/wall-154161082_3974 https://vk.ru/wall-154161082_3982 https://vk.ru/wall-154161082_3980 https://vk.ru/wall-154161082_3969 https://vk.ru/wall-154161082_3935

				https://vk.ru/wall-154161082_3934
12	День Государственного герба РФ	1-9	30.11	https://vk.ru/wall-154161082_3983
13	День неизвестного солдата;	1-9	03.12	https://vk.ru/wall-154161082_3985 https://vk.ru/wall-154161082_3984
14	Международный день добровольца (волонтера);	1-9	04.12.	https://vk.ru/wall-154161082_3989 https://vk.ru/wall-154161082_3254
15	День Героев Отечества	1-9	09.12	https://vk.ru/wall-154161082_3996
16	День Конституции Российской Федерации	1-9	12.12	https://vk.ru/wall-154161082_4001
17	Новогодняя ёлка	1-9	27.12	https://vk.ru/wall-154161082_4027 https://vk.ru/wall-154161082_4049 https://vk.ru/wall-154161082_4023
18	Международный день без интернета	1-9	26.01.	https://vk.ru/wall-154161082_2943
19	День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	1-9	27.01	https://vk.ru/wall-154161082_2940 https://vk.ru/wall-154161082_2939
20	День воинской славы России	1-9	02.02	https://vk.ru/wall-154161082_2963
21	День российской науки	1-9	08.02	https://vk.ru/wall-154161082_3261 https://vk.ru/wall-154161082_2989
22	Международный день книгодарения	1-9	14.02	https://vk.ru/wall-154161082_3025
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15.02	https://vk.ru/wall-154161082_3027
24	Международный день родного языка	1-9	22.02	https://vk.ru/wall-154161082_3061
25	День защитника Отечества	1-9	23.02	https://vk.ru/wall-154161082_3080

				https://vk.ru/wall-154161082_3040 https://vk.ru/wall-154161082_3083 https://vk.ru/wall-154161082_3080 https://vk.ru/wall-154161082_3045
26	Международный женский день	1-9	08.03	https://vk.com/wall-154161082_3182 https://vk.com/wall-154161082_3181 https://vk.com/wall-154161082_3180 https://vk.com/wall-154161082_3179 https://vk.com/wall-154161082_3177
27	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18.03	https://vk.com/wall-154161082_3220
28	Всемирный день водных ресурсов	1-9	22.03	https://vk.com/wall-154161082_3229
29	День космонавтики	1-9	12.04	https://vk.com/wall-154161082_3301 https://vk.com/wall-154161082_3300
30	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов	1-9	19.04	https://vk.com/wall-154161082_3330
31	День Земли	1-9	22.04	https://vk.ru/wall-154161082_3374
32	Праздник Весны и Труда	1-9	01.05	https://vk.com/wall-154161082_3402
33	День Победы	1-9	08.05	https://vk.com/wall-154161082_3440 https://vk.com/wall-154161082_3439 https://vk.com/wall-154161082_3435 https://vk.com/wall-154161082_3433 https://vk.com/wall-154161082_3426 https://vk.com/wall-154161082_3430

				https://vk.com/wall-154161082_3431
34	Последний звонок	9	24.05	https://vk.com/wall-154161082_3478
35	Международный день защиты детей, работа школьного лагеря	1-4	1.06	https://vk.ru/wall-154161082_3517 https://vk.ru/wall-154161082_3556 https://vk.ru/wall-154161082_3526

2. Классное руководство.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

3. Школьный урок.

Большое внимание уделялось соблюдению норм поведения обучающихся, правил общения со сверстниками и взрослыми, что дало им определенный опыт сотрудничества и взаимопомощи. Были проведены воспитательные беседы: «Учимся быть терпимыми», «Этикет - не секрет», чтение и обсуждение художественных произведений детских писателей, составление коллажа «Моё родословное дерево» и т. д.

В течение учебного года в классах было организовано шефство эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками, что дало свой опыт взаимопомощи.

Особое внимание уделялось исследовательской деятельности обучающихся: умение планировать и выполнять индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности. Так были инициированы и реализованы следующие проекты: «Герои родного края», «Здоровый образ жизни», «Профессии моих родителей», «Проблема наркомании и СПИДа», «Традиции моей семьи», «Международный день музеев», «День Земли», «Государственные символы», «Моя семья – моё богатство».

Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дали возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов

по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

4. Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- общеинтеллектуальной;
- общекультурной;
- социальной;
- духовно-нравственной;
- спортивно-оздоровительной.

В школе представлены следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- на ступени начальной школы : «Разговоры о важном», «Истоки», «Учись учиться», «Финансовая грамотность», «Орлята Россия», «Герои Вологодчины», «Профориентация», «Твори добро», «Юный шахматист», «Светофорик», «Планета друзей», «Маска», «Техническое творчество», ШСК «Нет Ничего Невозможного».

- на ступени основного образования: «Общая физическая подготовка», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Истоки», «Герои Вологодчины», «Функциональная грамотность», «Азбука безопасности», «Финансовая грамотность», «Физика в экспериментах», школьный спортивный клуб «Нет Ничего Невозможного», Музей лыжного спорта, «Лыжник», «Маска», «Юный биолог», «Юнармия», «Техническое моделирование».

В ходе освоения курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования у обучающихся формируется уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству. Развивается опыт участия в социально значимом труде, формируется уважительное отношения к труду. Происходит освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

5. Внешкольные мероприятия.

В 2024 - 2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», во Всероссийской акции «Письмо солдату». Приняли участие в районном фестивале «Добру откроется сердце», районном конкурсе чтецов, конференции «Мир через культуру» и других. Совершили экскурсию в Музей г.Никольска, в библиотеку имени Потанина, Гостевой дом купцов Морозовых, на родину С. Преминина в г.Красавино, посетили «Планетарий» в г.Великий Устюг, побывали

на Русском ранчо и «Сказочной полянке» д. Дор, съездили на мастер-класс в д. Кривяцкое, посетили Центральный дом культуры (кинопоказы, спектакли).

6. Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

- Оформление и обновление классных уголков.
- Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
- Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
- Обновление материала стендов по профилактике травматизма.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в МБОУ «Кожаевская ООШ» на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В 2024-2025 уч. году были проведены родительские собрания:

	Тема собрания
1	«Трудности адаптационного периода первоклассников»
2	«Анализ успеваемости на окончание II учебной четверти»
3	«Выбор курса по ОРКСЭ».
4	«Адаптация учащихся 5 класса при переходе из начального звена школы в основное».
5	«Домашние задания. Как приучить ребёнка к самостоятельности»
6	«ВПР. Что это такое?»
7	«Успех семейного воспитания»
8	"Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе»
9	«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами"
10	«Профессии, востребованные в Вологодской области»
11	«О трудностях учения. Подготовка к ГИА»

12	«Ответственность несовершеннолетних, Спайсы- курительные смеси»
13	«Роль семьи в выборе профессии ребенка»
14	«Сотрудничество семьи и школы в формировании личности подростка»
15	"Роль семьи в развитии моральных качество подростка"

С мая по сентябрь проводились **индивидуальные беседы и консультации** с родителями об успеваемости детей, посещаемости, поведению и др.

На сайте школы размещена вся информация об образовательном учреждении, о проводимых мероприятиях, памятки для родителей по разной тематике.

Класными руководителями проводилась **индивидуальная работа**:

- Составление социального паспорта семьи.
- Переписка с родителями через дневники.
- Благодарственные письма (в конце полугодия, учебного года).
- Анкетирование, тестирование.

В ВК созданы открытые **группы МБОУ «Кожаяевская ООШ» и МБОУ «Кожаяевская ООШ» д. Травино**. Вся информацию о работе школы родители получали в этой группе, а также в чатах школы на платформе МАХ.

Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Вывод: из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

8 Самоуправление

Целью совета самоуправления учащихся школы является: Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

9. Профилактика и безопасность

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.

- Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в смотре-конкурсе «Джентльмены дорог».

всероссийском открытом уроке по безопасности ПДД «Учи правила – пока беда не заставила», Всероссийской олимпиаде на учи. ру «Безопасные дороги», общешкольной акции «Ангелы уходят на небеса», посвященной дню памяти жертв ДТП.

Активное участие принимают учащиеся школы в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, «Осенний кросс», лыжные гонки. День здоровья проводится в последний день четверти и 7апреля.(Зарядка общешкольная), https://vk.com/wall-154161082_1913 День здоровья

В школе работает школьный спортивный клуб, который объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях и курсах внеурочной деятельности Под руководством этих ребят проведено: Спортивный квест, сдача норм ГТО, лыжные старты, спортивный кросс, посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты». https://vk.com/wall-154161082_2529 Активное участие обучающиеся принимают в ежегодной «Неделе здоровья и спорта». Турнир по волейболу https://vk.com/wall-154161082_2270 Конкурс рисунков мы за зож.

Участие в районных соревнованиях: Лыжный марафон https://vk.com/wall-154161082_1894

https://vk.ru/wall-154161082_3186 Лыжные гонки

https://vk.ru/wall-154161082_3462 Зимний полиатлон

https://vk.com/wall-154161082_2821 Открытие лыжного зимнего сезона

https://vk.com/wall-154161082_2712 Баскетбол

https://vk.ru/wall-154161082_3863 Мини-футбол

https://vk.com/wall-154161082_2066 Летний полиатлон

https://vk.com/wall-154161082_2342 1 место в спартакиаде среди школ

https://vk.ru/wall-154161082_3756 Осенний кросс

10. Социальное партнерство.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы с организациями-партнёрами. Для МБОУ «Кожаевская ООШ» это: «Центр традиционной народной культуры», «Районный Дом культуры», Центральная библиотека им. Потанина, детская районная библиотека, «Никольский ЦДО», «Краеведческий музей им. Яшина», ОМВД России по Никольскому району, Администрация Никольского муниципального района, «Детская школа искусств», «Кожаевский ДК» и Детский сад .

11. Профориентация

Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса через мероприятия: беседа о профессии врача, урок Цифры, открытый урок по основам

безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. Онлайн- игра по финансовой грамотности на портале Фоксфорд, беседа «Как родители реагируют на ваши расходы», урок цифры «Видеотехнологии», «Все профессии важны, все профессии нужны», защита проектов «Профессии наших родителей» классный час-встреча «День отца», «День Матери», «Моя будущая профессия», , проект ««ПроеКТОриЯ», День самоуправления, классные часы, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города, встречи с представителями различных профессий и студентами учебных заведений. Обучающиеся 9 класса совершили профориентационную поездку в город Великий Устюг. Выпускники побывали на Дне открытых дверей образовательных организаций МВД России, посетили педагогический колледж и Велико-Устюгский филиал Государственного университета морского и речного флота им. адмирала Макарова. Побывали на профориентационной экскурсии в филиале Тотемского политехнического колледжа, Великоустюгском педагогическом колледже, Великоустюгском медицинском колледже.

12. Детские общественные объединения.

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД «Добрая постовая служба»	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах</p>

		<p>для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p>Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр; работу с юными велосипедистами.</p> <p>https://vk.com/wall-154161082_966</p>
2	<p>Волонтерские Отряды «Твори добро» и «Планета друзей»</p>	<p>Экологическое направление «От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники)</p> <p>Военно-патриотическое направление «Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника, вахта памяти)</p> <p>Пропаганда ЗОЖ «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни)</p> <p>Духовно-нравственное воспитание «Навстречу солнцу и добру» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p> <p>https://vk.ru/wall-154161082_4002</p> <p>https://vk.ru/wall-154161082_3989</p> <p>https://vk.ru/wall-154161082_3256</p>
3	<p>ВВПОД «Юнармия» https://vk.com/public219417894</p>	<p>Военно-патриотическое организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Школа безопасности», «Зарница»;</p> <p>https://vk.ru/wall-154161082_3866</p>

		https://vk.ru/wall-154161082_3020
4	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	<p>«Личностное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческой деятельности учащихся создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика <p>«Гражданская активность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности; <p>«Информационно-медийное»</p> <p>обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.</p> <p>https://vk.ru/wall-154161082_3920 https://vk.ru/wall-154161082_3920 https://vk.ru/wall-154161082_3435 https://vk.ru/wall-154161082_3380</p>
5	Спортивный клуб «Нет ничего невозможного»	<p>Функциями спортивного клуба являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; - формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня; - пропаганда в ОУ основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе; - организация постоянно действующих спортивных секций и групп ОФП для учащихся; - проведение спортивных праздников, турниров <p>https://vk.com/wall-154161082_1394</p>
--	--	---

5. Задачи:

Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.

1. Поддерживать традиционные общешкольные события.
2. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
3. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
11. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

**Показатели
деятельности МБОУ «Кожаевская ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6,25
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6,25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	128/96,2

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/51,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/6,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26/19,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90,4
1.29.1	Высшая	человек/%	13/61,9

1.29.2	Первая	человек/%	6/28,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	134/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	860

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кожаевская основная общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожаевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Кожаевская ООШ»)
Руководитель	Антонина Анатольевна Щукина
Юридический адрес организации	161450, Вологодская область, Никольский район, деревня Кожаево, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	(881754)4-41-40
Адрес электронной почты	school17019@yandex.ru
Учредитель	Администрация Управления образования Никольского муниципального округа

МБОУ «Кожаевская ООШ» имеет одну дошкольную группу, осуществляющую образовательную деятельность по следующему фактическому адресу: 161471, Вологодская область, Никольский район, деревня Травино. Здание школы построено по типовому проекту, двухэтажное, в кирпичном исполнении. Дошкольная группа занимает часть помещений на 1 этаже здания школы общей площадью 135,25 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 47,2 кв. м.

Цель деятельности МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы группы — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Дошкольную группу посещали 2 воспитанника в возрасте от 4 до лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 0
- средняя группа — 1 ребёнок;
- старшая группа — 0
- подготовительная к школе группа — 1 ребёнок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Кожаяевская ООШ» (дошкольная группа) строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Социальными заказчиками деятельности ОУ являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив дошкольной группы создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают 100% удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	100%
Три ребенка и более	0	0%

Ведущие цели взаимодействия МБОУ «Жожаевская ООШ» (дошкольная группа) с родителями воспитанников – создание в дошкольной группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольной группы заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольной группы для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Тайна моего имени»;
- «Мои корни»: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Что рассказал семейный альбом»;
- «Герб моей семьи»;
- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Были организованы выставки детских работ «Дом в котором мы живём», «Папа, мама я - дружная семья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- оформление фотовыставки «Детский сад и семья».

Были предусмотрены и другие формы работы с родителями:

- анкетирование «В каждом доме свои традиции», «Права ребёнка в семье».
- оформление стенда «Год семьи»;
- оформление буклетов «Родительские заповеди», «Семейные традиции»;
- памятка «Здоровый образ жизни в семье»;
- консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье»;
- участие родителей воспитанников в проведении утренников;
- родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании».

Вывод: В целом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Дополнительное образование

В МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группы МБОУ «Кожаевская ООШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Кожаевская ООШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы и дошкольной группы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Кожаевская ООШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Кожаевская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Вывод: По итогам 2025 года система управления МБОУ «Кожаяевская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ОУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали следующие формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические и итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики используется авторский диагностический инструментарий (автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023) в соответствии с ФОП ДО.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Освоение содержания образовательной программы в (%).		Высокий	Средний	Низкий
	Социально – коммуникативное развитие	67	33	0
	Познавательное развитие	33	50	17
	Речевое развитие	17	67	16
	Художественно – эстетическое развитие	17	83	0
	Физическое развитие	25	54	21

В мае 2024 года проведена диагностика готовности детей к школе.

Результаты:

№	Группы	Количество детей	Уровень		
			Зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
	Дошкольная группа	1	100%	0%	0%
			(1ребёнок)	(0 детей)	(0 детей)

Педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мониторинга освоения образовательной программы показали, что воспитанник подготовительной к школе группы усвоил программный материал на достаточно хорошем уровне по всем образовательным областям.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей созданию проблемно поисковых ситуаций, проектной и исследовательской деятельности.

Мониторинг показал, что уровень состояния физического развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с низким уровнем физической подготовленности увеличилось, это требует дополнительной совместной работы родителей и воспитателя.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагог обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Дошкольную группу посещают 2 воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в группе необходимо добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детей с ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной группе нет.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Все они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 педагог (100%). Стаж педагогической работы - 33 года, имеет среднее специальное (педагогическое) образование, первую квалификационную категорию.

Прошла курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы реализации

федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования» с 23 октября по 6 ноября 2023 года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/3.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагог дошкольной группы принимал участие:

- Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация 900 дней мужества «Блокадная ласточка»;
- Всероссийском конкурсе «Зимние забавы»;
- Всероссийская акция: «Письмо солдату», «Подарок солдату»;
- Акции: «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Георгиевская лента»
- Районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»;
- Районном конкурсе-выставке «Масленичный сувенир»;
- Семейный конкурс «Новогодняя звезда»;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, педагог прошёл обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе «Навыки оказания первой помощи». Обучение прошло успешно с 24 по 28 марта 2024 года.

Вывод: Педагог дошкольной группы имеет хороший образовательный и профессиональный уровень, необходимый для обучения и воспитания детей. Инициативный, творческий, проявляющий интерес к самосовершенствованию, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогу создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ООП ДО.

Результаты анализа анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности свидетельствуют о хорошем уровне удовлетворенности так, 80 % родителей отметили на высоком уровне качество предоставления образовательных услуг дошкольной группы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе МБОУ «Кожаевская ООШ» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке и в

группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Всё техническое и компьютерное оборудование размещается в методическом кабинете школы. В воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями (законными представителями) применяются информационно-коммуникационные технологии, используя ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Кожаевская ООШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ для дошкольной группы оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- спальня — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей в разновозрастной группе. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудована отдельная спальня, выделено свободное пространство в коридоре для спортивного уголка.

В 2024 году в дошкольной группе проведён косметический ремонт, обновилась и пополнилась РППС.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В дошкольной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но их количество недостаточно. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году МБОУ «Кожаевская ООШ» приобрела дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание школы), государственный флаг разместили и в Патриотическом уголке дошкольной группы.

Вывод: В МБОУ «Кожаевская ООШ» (дошкольная группа) материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников. В конце 2025 года принято решение о закрытии дошкольной группы МБОУ «Кожаевская ООШ».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Кожаевская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (100%). В течение года воспитатель и воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025 года проводилось анкетирование 1 родителя, получены следующие результаты.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	2
		2
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	2 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.