

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кожаевская основная общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом  
Утверждаю:  
совете  
Протокол №1  
от 29.08.2025г



# **Учебный план**

## **к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год**

Кожаево , 2025 г

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе [ФАОП ООО](#) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ООО](#) и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 [ФАОП ООО](#)).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» присутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

## Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с ЗПР д. Кожаево

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>	Анализ текущей успеваемости
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	Анализ текущей успеваемости
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>	Анализ текущей успеваемости
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>	Анализ текущей успеваемости
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>	Анализ текущей успеваемости
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>	Анализ текущей успеваемости
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>	Анализ текущей успеваемости
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>	Анализ текущей успеваемости
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	<b>13</b>	Анализ текущей успеваемости
	Обществознание				1	1	<b>2</b>	Анализ текущей успеваемости
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	Анализ текущей успеваемости
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>	Анализ текущей успеваемости
	Химия				2	2	<b>4</b>	Анализ текущей успеваемости
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	Анализ текущей успеваемости
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>	Анализ текущей успеваемости
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>	Анализ текущей успеваемости
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>	Анализ текущей успеваемости
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>	Анализ текущей успеваемости
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>	Анализ текущей успеваемости
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>	
	Сложные вопросы русского языка			1	1		<b>2</b>	Анализ текущей успеваемости
	История					0,5	<b>0,5</b>	Анализ текущей успеваемости
	Информатика	1	1				<b>2</b>	Анализ текущей успеваемости
	Физическая культура	1	1	1	1	0,5	<b>4,5</b>	Анализ текущей успеваемости
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	

## Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с ЗПР

### д. Травино

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все го	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Анализ текущей успеваемости
	Литература	3	3	2	2	3	13	Анализ текущей успеваемости
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Анализ текущей успеваемости
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Анализ текущей успеваемости
	Алгебра			3	3	3	9	Анализ текущей успеваемости
	Геометрия			2	2	2	6	Анализ текущей успеваемости
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Анализ текущей успеваемости
	Информатика			1	1	1	3	Анализ текущей успеваемости
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13	Анализ текущей успеваемости
	Обществознание				1	1	2	Анализ текущей успеваемости
	География	1	1	2	2	2	8	Анализ текущей успеваемости
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Анализ текущей успеваемости
	Химия				2	2	4	Анализ текущей успеваемости
	Биология	1	1	1	2	2	7	Анализ текущей успеваемости
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Анализ текущей успеваемости
	Музыка	1	1	1	1		4	Анализ текущей успеваемости
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Анализ текущей успеваемости
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Анализ текущей успеваемости
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Анализ текущей успеваемости
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Физическая культура	1	1	1	1	0,5	4,5	Анализ текущей успеваемости
	История					0,5	0,5	
	Решение текстовых задач	1	1		1		3	Анализ текущей успеваемости
	Экология растительного мира			1			1	Анализ текущей успеваемости
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1. ФГОС ООО).

Учебный план составляется на один учебный год. Принимается на педсовете и утверждается директором школы. Оформляется как Приложение к АООП ООО.