

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

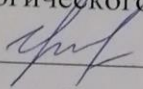
Департамент образования Вологодской области

Никольский муниципальный район

МБОУ "Кожаевская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

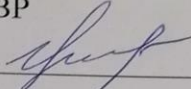


Гринченко Н.Н.

ПРОТОКОЛ №1
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР




Гринченко Н.Н.

ПРОТОКОЛ №1
[Номер приказа] от «30»
август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шукина А.А.

Приказ №86/01-02
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» Агрокласс

для обучающихся 6 – 9 классов

Дополненная

Программу составила

Пшеничникова Н.А.,

учитель географии,

высшая категория

д.Кожаево 2024 г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Никольский муниципальный район

МБОУ "Кожаяевская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Гринченко Н.Н.

[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гринченко Н.Н.

[Номер приказа] от «30»
август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Щукина А.А.

[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» Агрокласс

для обучающихся 6 – 9 классов

Дополненная

Программу составила
Пшеничникова Н.А.,
учитель географии,
высшая категория

Введение

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Департамента образования Вологодской области от 14.05.2024 г. № 916 «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий по реализации проектов по развитию агрообразования в общеобразовательных организациях Вологодской области»;
- Письмом Департамента образования Вологодской области от 31.05.2024 г. № 20-4838/24 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

1. Включение вопросов агротехнологического содержания в рабочую программу по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования

Общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее - ФООП). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП. Содержательный раздел ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (далее – ФРП) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Подходы, заложенные в содержание программы курса, создают необходимые условия для введения агротехнологического содержания. Формируемые знания и умения должны стать основой для формирования системы убеждений школьника на получение профессий в сфере агропромышленного комплекса.

Планируемые результаты и содержание учебного предмета «География» представлены в ФРП на базовом уровне изучения.

Согласно ФРП для изучения предмета «География» (базовый уровень) отводится **272 часа**:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В тематическом планировании для реализации агротехнологического содержания целесообразно использовать резервные часы.

Все вариативное содержание педагог вносит в поурочное планирование, расширяя содержание урока с учетом направленности класса и полученного оборудования.

Данные варианты носят рекомендательный характер и позволяют учителю понять логику внесения изменений в преподавание предмета. Учитель вправе самостоятельно дополнять содержание, взяв за основу поурочное планирование из конструктора рабочих программ. Исключать и переносить темы уроков не следует, так как они закреплены в ФРП и распределены по годам обучения.

2. Примерный перечень практических работ по учебным темам рабочей программы по географии 8 -9 класса с включением агротехнологического содержания

В рамках предмета «География» темы агротехнологического направления интегрировано включены в соответствующие темы КТП в рамках изучения материала в 6-9 классов. Представленные в поурочном планировании работы практического характера являются обязательными в рамках ФРП. Также внесены дополнительные работы агротехнологической направленности, которые педагог вправе выбрать для проведения .

При изучении учебного предмета «Географии» на базовом уровне рекомендуем включить следующие практические работы:

для агроклассов:

6 класс

Практическая работа «Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды».

Практическая работа «Построение и анализ розы ветров».

Практическая работа «Составление схемы взаимодействия оболочек Земли.

Влияние климата на растительность и поПрактическая работа
«Топографическая карта: условные знаки, масштаб, азимут, измерение
расстояний».

Практическая работа «Практикум «Составление
простейшего плана местности.
Ориентирование».

6 класс

Практическая работа «Описание климата территории по
климатической карте и климатограмме».

Практикум на пришкольном участке «Особенности почв».

Практикум на пришкольном участке «Методы получения
экологически чистой продукции».

7 класс

Практическая работа «Характеристика природно-ресурсного
капитала своего края по картам и статистическим материалам».

Практическая работа «Описание и прогнозирование погоды
территории по карте погоды».

Практическая работа «Определение и объяснение по картам
закономерностей распределения солнечной радиации, средних
температур января и июля, годового количества атмосферных осадков,
испаряемости по территории страны».

Практическая работа «Оценка влияния основных климатических
показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность
населения».

Практическая работа «Анализ различных точек зрения о влиянии
глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и
хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких
источников информации».

Практикум на пришкольном участке «Насекомые-
вредители». Практикум на пришкольном участке
«Культивирование грядок». Практикум «Составление плана
местности».

8 класс

Практическая работа «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».

Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов».

3.Использование учебного и лабораторно-технологического оборудования агроклассов и лесных классов при рабочей программы по географии

Использование учебного и лабораторно-технологического оборудования агроклассов при рабочей программы по географии создает условия:

- для расширения содержания школьного географического образования;
- для поддержки образовательных программ агротехнологической и направленности на базовом уровне;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для ранней профориентации обучающихся в процессе обучения географии для дальнейшего профессионального самоопределения по профессиям и специальностям агропромышленного комплекса.

При проведении практических работ рекомендуется использовать следующее специализированное учебное и лабораторно-технологическое оборудование.

1. Комплект лабораторного оборудования «Агроном-полевод».

Комплект представляет собой набор лабораторного оборудования, предназначенного для проведения практических занятий по изучению приборов анализа и контроля состояния почвы и различных химико-биологических параметров биосферы сельскохозяйственных культур. Стенд представляет собой набор оборудования, адаптированный для учебного процесса по снятию показаний и определению свойств и качества почвы и воды. Данный комплекс можно применять для проведения практических работ по теме:

- Особенности почв», 7 класс
- Методы получения экологически чистой продукции, 7 класс

2. Цифровая лаборатория «Школьная метеостанция»

Цифровая лаборатория «Школьная метеостанция» представляет собой аналог специализированной метеорологической (психрометрической) будки, размещаемой на метеостанциях, и предназначена для обучения навыкам проведения метеорологических наблюдений. С использованием данного комплекта можно провести экспериментальную работу следующего содержания:

- Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды, 6 класс

3. Список источников и цифровых ресурсов для реализации рабочей программы по географии 6-9 класса с включением агротехнологического содержания

1. Бережная О.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий во внеклассной работе по географии //География в школе. - 2020. - № 1. – С. 61-66.

2 Великанов В.В., Дубежинский Е.В., Трапаняк Н.Г. Агроклассы как новая реальность (по результатам социологического опроса)// Вестник Белорусской государственной академии Егорова Э.Я., Фаезова Р.Ф. Не забытое «старое». Практическая работа в современном школьном курсе географии //География в школе. - 2020. - № 5. – С. 33-37.

3 Знаменщикова Е.М. Достижение метапредметных образовательных результатов во внеурочной деятельности по географии //География в школе. - 2020. - № 3. – С. 61-65.

4.Ионина Н.Г., Лаврова-Кривенко Я.В. Проект «Агропоколение» как возможность актуализации агротехнологического профиля в сельских школах //География в школе.- 2020. - № 6. – С. 63-72.

5.Кончина Т.А., Марина А.В. Аптекарский огород – своими руками //География в школе.- 2021. - № 8. – С. 62.

6.Кудряшова О.А., Колисниченко О.А., Сундуков А.Б. Мы – будущие аграрии: Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ агротехнологической направленности/– Ладожская, 2023. – 63 с.

7. Миронов А.В., Марина А.В., Кончина Т.А. Программа внеурочной деятельности «Зеленые классы Аптекарского огорода» // География в школе. - 2022. - № 6. – С. 56.
8. Новолодская Е.Г. Методика проведения экологического мониторинга лесного фитоценоза // География в школе. - 2020. - № 5. – С. 43-53.
9. Польшакова Н.В., Александрова Е.В. Аграрное образование: вчера и сегодня // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11-2. – С. 396-401;

Цифровые ресурсы

1. Ассоциация «Агрошколы России» <https://vk.com/public219162423>
2. Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>
3. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
4. Образовательная платформа «Агроклассы»
<https://agroclasses.svoevagro.ru/>
5. Региональный ресурсный центр –
Экостанция <https://rcdod.edu35.ru/index.php/rrts>
6. Школьные лесничества Вологодской области <https://vk.com/detiles35>

Поурочное планирование 6 -9 класса с включением агротехнологического содержания в рабочую программу по географии

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока и содержание <i>агротехнологического (АГРОКЛАСС) и лесотехнологического направления (ЛЕСНОЙ КЛАСС)</i>	Количество часов		Рекомендуемое лабораторно- технологическое оборудование
		Всего	Практические работы	
1	Введение. Техника безопасности. Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.	1	0	
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах	1	0	
3	Мировой океан и его части.	1	0	
4	Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1	0	
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа по теме «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам»	1	0,5	
	Озера. Происхождение озерных котловин.			
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1	0	

9	<p>Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.</p> <p>Практическая работа по теме «Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы»!</p>	1	0,5	
10	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1	0	
11	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры	1	0	
12	Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха	1	0	
13	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны	1	0	
14	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1	0,5	
15	Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1	0	
16	<p>Погода и её показатели. Причины изменения погоды.</p> <p>Практическая работа по теме «Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров»</p>	1	1	Цифровая лаборатория «Школьная метеостанция», «Осадкомер».
17	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1	0	

18	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям	1	0	
19	Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды и	1	0	Цифровая лаборатория
				«Школьная метеостанция», «Осадкомер».
20	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.	1	0	
	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. АГРОКЛАСС Практическая работа «День в жизни агронома»	1	0,5	
21	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог.	1		
22	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа по теме «Характеристика растительности участка местности своего края»	1	0,5	
23	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1	0	
24	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1	0	
25	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1	0	

26	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы	1	0	
27	Природные комплексы своей местности. АГРОКЛАСС Практическая работа по теме «Характеристика локального природного комплекса - ЛУГА»	1	1	
28	Круговороты веществ на Земле	1	0	
29	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв. АГРОКЛАСС Практическая работа «Определение свойств почвы»	1	1	Комплект лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
30	АГРОКЛАСС Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Природные особо охраняемые территории Вологодской области.	1	0	
31	АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Топографическая карта: условные знаки, масштаб, азимут, измерение расстояний»	1	1	
32	АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Составление простейшего плана местности. Ориентирование».	1	1	

33	АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Почва на огороде и способы ее улучшения»	1	1	Комплект лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
34	АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Определение механического состава почвы»	1	1	Комплект лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	10	

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока и содержание агротехнологического (АГРОКЛАСС) и лесотехнологического направления (ЛЕСНОЙ КЛАСС)	Количество часов		Рекомендуемое лабораторно-технологическое оборудование
		Всего	Практические работы	
1	Географическая оболочка: ос	1	0	
2	Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия АГРОКЛАСС Практическая работа «Влияние закономерностей географической оболочки на изменение компонентов природы на территории Вологодской области»	1	0,5	

3	<p>Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.</p> <p>Практическая работа по теме "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"</p> <p>АГРОКЛАСС Биотопы Вологодской области</p>	1	0,5	
4	История Земли как планеты	1	0	
5	Литосферные плиты и их движение	1	0	
6	Материки, океаны и части света	1	0	
7	<p>Сейсмические пояса Земли.</p> <p>Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте</p>	1	0,5	
8	<p>Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельеф образования.</p> <p>Практическая работа. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа</p>	1	0,5	
9	Полезные ископаемые	1	0	
10	<p>Закономерности распределения температуры воздуха</p> <p>р</p>	1	0	
11	<p>Закономерности распределения атмосферных осадков</p> <p>р</p>	1	0	
12	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их	1	0	

	типы			
13	Преобладающие ветры — тропические	1	0	
	(экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры			
14	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие	1	0	
15	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	1	0	
16	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1	0	
17	Карты климатических Практическая работа по теме "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме", в том числе климата территории Вологодской области	1	0.5	
18	Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана	1	0	

19	Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1	0	
20	Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и	1	0,5	
21	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1	0	
22	Жизнь в океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа по теме "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1	0	

23	Обобщающий урок по темам «Географическая оболочка», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера»	1	0	
24	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1	0	
25	Методы определения численности населения по статистическим материалам"	1	0,5	
26	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1	0,5	
27	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1	0	
28	Мировые и национальные	1	0	
29	Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения.	1	0	
30	Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа по теме "Сравнение занятия населения	1	0,5	

	двух стран по комплексным картам"			
31	Африка. История	1	0	
32	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	0,5	
33	Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	
34	Южная Америка. История	1	0	
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	0	
36	Южная Америка.	1	0	
37	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	0	

38	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1	0,5	
39	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	
40	Практическая работа по теме "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1	1	
41	Практическая работа по теме "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1	1	
42	Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1	1	
43	Антарктида. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1	0	
44	Обобщающее повторение по теме "Южные материки".	1	0	
45	Северная Америка. Географическое положение. История открытия	1	0	

	и освоения.			
46	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	0	
47	Северная Америка.	1	0,5	
48	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	
49	Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение	1	0	
50	Евразия. Основные черты р	1	0	
51	Евразия. Основные черты климата и определяющие его факторы. Практическая работа по теме "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	0,5	
52	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1	0	
53	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1	0,5	

54	Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	
55	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	
56	Практическая работа по теме "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений"	1	1	
57	Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения"	1	1	
58	Обобщающее повторение	1	0	
59	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Практическая работа по теме "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1	0	
60	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране	1	0	

61	<p>Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)</p> <p>АГРОКЛАСС</p> <p>Природоохранная деятельность на территории Вологодской области»</p>	1	0,5	
62	<p>Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости</p>	1	0	
63	<p>Всемирное наследие</p> <p>АГРОКЛАСС</p> <p>ООПТ на территории Вологодской области</p>	1	0	
64	<p>Резервный урок.</p> <p>АГР</p> <p>ОКЛ</p> <p>АСС</p> <p>Практикум на пришкольном участке</p> <p>«Особенности почв. Меры по улучшению плодородия»</p>	1	1	Комплек т лаборато рного оборудов ания «Агроном- полевод»
65	<p>Резервный урок.</p> <p>АГР</p> <p>ОКЛ</p> <p>АСС</p> <p>Практикум «Культивирование грядок/клумб на</p>	1	1	

	пришкольном участке»			
66	Резервный урок. АГР ОКЛ АСС Практикум на пришкольном участке «Посев семян (овощей, цветов)».	1	1	
67	Резервный урок. АГР ОКЛ АСС Практикум «Насекомые вредители: кто это и как с ними бороться»	1	1	
68	Резервный урок. АГР ОКЛ АСС Практикум «Изучение состава сорной растительности на пришкольном участке и меры борьбы с ними»	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6 8	1 7, 5	

7 класс

№	Тема урока и содержание агротехнологического (АГРОКЛАСС) и лесотехнологического	Количество часов	Рекомендуемое
---	---	------------------	---------------

п/п	направления (ЛЕСНОЙ КЛАСС)	все го	практ ич еские работ ы	лабораторн о- технологиче ское оборудован ие		
1.	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	0			
2.	Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа по теме «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1	0,5			
3.	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации	1	0			
4.	Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье	1	0			
5.	Географическое положение географического положения	России.	Виды	1	0	
6.	Моря, омывающие территорию России	1	0			
7.	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	1	0			
8.	Практическая работа по теме «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон»	1	1			

9.	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории	1	0	
10.	Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток	1	0	
11.	Практическая работа по теме «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения»	1	1	
12.	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. АГРОКЛАСС Практическая работа «Характеристика земельных ресурсов Вологодской области»	1	0,5	
13.	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	0	
14.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные	1	0	

	базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию			
15.	Практическая работа по теме «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам»	1	1	
16.	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1	0	
17.	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	0	
18.	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1	0	
19.	Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	0	
20.	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения	1	0	

21.	Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа по теме «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений»	1	0,5	
22.	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1	0	
23.	Особенности рельефа своего края. Практическая работа по теме «Объяснение особенностей рельефа своего края»	1	0,5	
24.	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа	1	0	
25.	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Практическая работа по теме «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды»	1	0,5	
26.	Распределение температуры в	1	0	

27.	<p>Распределение атмосферных осадков</p> <p>Практическая работа по теме «Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны», в том числе на территории Вологодской области</p>	1	0,5	
28.	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1	0	
29.	<p>АГРОКЛАСС И ЛЕСНОЙ КЛАСС</p> <p>Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия,</p> <p>в том числе на территории Вологодской области.</p>	1	0	
30.	<p>Особенности климата своего края. Практическая работа по теме «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную</p>	1	0,5	

	деятельность населения»			
31.	Моря как аквальные ПК	1	0	
32.	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа по теме «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны»	1	0,5	
33.	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1	0	
34.	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1	0	
35.	Ледники. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1	0	
36.	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1	0	

37.	Резервный урок. Обобщающий урок по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", Климат и климатические ресурсы", " Моря России и внутренние воды"	1	0	
38.	АГРОКЛАСС Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв, в том числе на территории Вологодской области	1	0	
39.	АГРОКЛАСС Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии, в том числе на территории Вологодской области	1	0	
40.	Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. АГРОКЛАСС Почвенные ресурсы Вологодской области.	1	0	
41.	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	0	
42.	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. АГРОКЛАСС Растительный и животный мир Вологодской области.	1	0	
	области.			

43.	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	0	
44.	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	0	
45.	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга.	1	0	
46.	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1	0	
47.	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	0	
48.	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	0	
49.	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	0	
50.	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России. Практическая работа по теме "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	0,5	

51.	<p>Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.</p> <p>АГРОКЛАСС</p> <p>Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" на примере Вологодской области</p>	1	0,5	
52.	<p>Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России</p>	1	0	
53.	<p>Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи прогнозов изменения численности населения</p>	1	0	
	<p>России. Общий прирост населения</p>			
54.	<p>Естественное движение</p>	1	0	

55.	<p>Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная</p> <p>«Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»</p>	1	0,5	
56.	<p>Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации</p>	1	0	
57.	<p>Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов</p> <p>России. Монофункциональные города</p>	1	0	
58.	<p>Сельская местность и современные тенденции</p>	1	0	

	сельского расселения			
59.	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1	0,5	
60.	География религий. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	0	
61.	Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и определяющие	1	0	
62.	Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. Практическая работа по теме «Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид»	1	0,5	

63.	<p>Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.</p> <p>Практическая работа по теме «Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения»</p>	1	0,5	
64.	<p>Резервный урок</p> <p>АГР ОКЛ АСС</p> <p>Практикум «Составление плана размещения культур на пришкольном участке»</p>	1	1	
65.	<p>Резервный урок</p> <p>АГР ОКЛ АСС</p> <p>Практикум «Разработка проекта борьбы с водной и (или) ветровой эрозией почвы пришкольного участка»</p>	1	1	
	<p>Резервный</p>			

66	урок . АГР ОКЛ АСС Практикум «Технология посадки семян и выращивания ростков и саженцев»	1	1	
67	Резервный урок . АГР ОКЛ АСС Практикум «Методы получения экологически чистой продукции»	1	1	
68	Резервный урок . АГР ОКЛ АСС Практикум «Исследование средней урожайности огородных растений»	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6 8	1 5	

8 класс

№	Тема урока и содержание	Количество часов	Рекомендуемое
---	-------------------------	------------------	---------------

п/п	агротехнологического (АГРОКЛАССА)	всего	практические работы	лабораторно-технологическое оборудование
1.	<p>Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.</p>	1	0	
2.	<p>Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты «геостратегические территории».</p> <p>Практическая работа. "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства".</p>	1	0,5	

	АГРОКЛАССЫ			
	Практическая работа «Определение влияния географического положения Вологодской области на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»			
3.	Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства, в том числе на территории.	1	0	
4.	ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов	1	0	

	добычи и переработки топливных ресурсов			
5.	Нефтяная промышленность: районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	1	0	
6.	Газовая промышленность: районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	1	0	
7.	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Практическая работа по теме "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1	0,5	
8.	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа по теме "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в	1	0,5	

	отдельных регионах страны"			
9.	<p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»</p>	1	0	
10.	<p>Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры</p>	1	0	
11.	<p>Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа. "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства</p>	1	0,5	

	предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"			
12.	<p>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей</p> <p>Факторы размещения машиностроительных предприятий.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших</p> <p>выбору) на основе анализа различных источников информации.</p>	1	0,5	
13.	<p>География важнейших документов, определяющих стратегию развития</p> <p>машиностроительного комплекса</p>	1	0	
14.	<p>Химическая промышленность. Состав, место</p> <p>и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции</p>	1	0	

15.	<p>Факторы размещения предприятий.</p> <p>География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»</p>	1	0	
16.	<p>Лесопромышленный комплекс. Состав, место</p>	1	0	
	<p>и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.</p>			
17.	<p>Факторы размещения предприятий.</p> <p>География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».</p> <p>Практическая работа по теме «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18)</p>	1	0,5	

	с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»			
18.	Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1	0	
19.	АГРОКЛАСС Агропромышленный Практическая работа «Аграрные специальности: куда пойти учиться»	1	0,5	
20.	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей, АГРОКЛАСС Растениеводство и животноводство Вологодской области.	1	0	

21.	<p>Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.</p>	1	0	
	<p>Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды</p> <p>АГРОКЛАСС</p> <p>Пищевая и легкая промышленность Вологодской области</p>			
22.	<p>«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Практическая работа по теме «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»</p> <p>АГРОКЛАСС</p> <p>Практическая работа по теме «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК на территории Вологодской области»</p>	1	0,5	

23.	<p>Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы.</p> <p>«Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года»</p>	1	0	
24.	<p>Морской и внутренний водный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды.</p> <p>Практическая работа по теме «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий»</p>	1	0,5	
25.	<p>География отдельных видов транспорта: железнодорожный, автомобильный транспорт, основные транспортные пути. Воздушный и трубопроводный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды</p>	1	0	
26.	<p>Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы инфраструктура»</p>	1	0	
27.	<p>Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Практическая работа по теме "Характеристика туристско-</p>	1	0,5	

	рекреационного потенциала своего края"			
28.	Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства	1	0	
29.	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа по теме "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" АГРОКЛАСС Практическая работа			

	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа по теме "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1	0,5	
30.	Резервный урок. Обобщающий урок по разделу «Хозяйство России»	1	0	
31.	Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	
32.	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения	1	0,5	
33.	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	
34.	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-	1	0	

	о-ресурсного потенциала			
35.	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	
36.	Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	
38.	Географические особенности Центральной России. Особенности населения	1	0	
39.	Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	
40.	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	
41.	Географические особенности Поволжья. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	
42.	Географические особенности Юга Европейской части России.	1	0	

	Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала			
43.	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения	1	0	
44.	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения	1	0	
45.	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	
46.	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного двух географических районов страны по разным источникам информации"	1	0,5	
47.	Географические особенности и населения Урала. Особенности населения	1	0	
48.	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	

49.	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа по теме "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	1	0,5	
50.	Резервный урок. Обобщающий урок по теме	1	0	
51.	Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение	1	0	
52.	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	
53.	Сибирь. Особенности населения	1	0	
54.	Сибирь. Особенности хозяйства	1	0	
55.	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	
56.	Географические особенности географических районов. Дальний Восток. Географическое положение	1	0	
57.	Дальний Восток. Особенности	1	0	
58.	Дальний Восток. Особенности населения	1	0	
59.	Дальний Восток. Особенности хозяйства	1	0	

60.	<p>Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"</p>	1	0,5	
61.	<p>Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов</p>	1	0,5	
	<p>Российской Федерации) по критериям</p>			
62.	<p>Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Восточный макрорегион (Азиатская часть)»</p>	1	0	
63.	<p>Федеральные и региональные программы</p>	1	0	
64.	<p>АГРОКЛАСС</p> <p>Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий Вологодской области на 2021 – 2025 годы»</p>	1	1	

65.	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	1	0	
66.	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС	1	0	
	Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1	0	
68.	Резервный урок. Обобщающий урок по курсу	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	