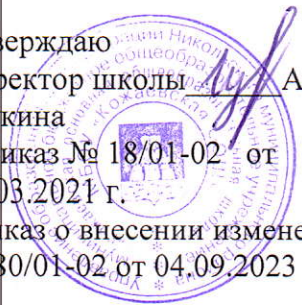


Согласовано
с родительским комитетом
протокол № 4 от 02.03.2021 г


Новгородцева Ю.В.

Принято на педагогическом
совете протокол №6 от
26.02.2021 г

Утверждаю
Директор школы  А.А.
Щукина
Приказ № 18/01-02 от
05.03.2021 г.
приказ о внесении изменений
№ 80/01-02 от 04.09.2023 г



Программа

«Здоровьеформирующая школа»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кожаевская основная общеобразовательная школа»

(сроки реализации: 2021-2026 гг)

д. Кожаево

2021 год

Здоровьеформирующая школа - это объединенные усилия педагогов, родителей, медицинских работников в целях создания условий для индивидуального развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, формирования его мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

Основные принципы программы:

- «Не навреди!» (применение систем и методик, обоснованных с научной точки зрения и проверенных на практике);
- Принцип субъект-субъектного взаимоотношения педагогов и обучающихся;
- Непрерывность и интегративность: решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности, преемственность;
- Принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- Принцип устойчивого развития (жизнеспособность программы);
- Принцип результативности: поэтапная оценка достижений в рамках программы.

Цели программы: формирование мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья у детей и сотрудников.

Задачи:

1. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся и сотрудников.
2. Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение уровня знаний о здоровье и здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Создание здоровьеформирующей образовательной среды.

5. Взаимодействие с родителями учащихся, с другими социальными институтами по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

6. Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации.

7. Снижение числа пропусков уроков обучающимися по болезни и числа дней временной утраты трудоспособности у педагогов.

8. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в аспектах, связанных с данной программой.

Целевые группы:

1. Сотрудники

2. Дети

3. Родители

Основные направления:

- Формирование культуры здорового образа жизни у сотрудников, сохранение и укрепление их здоровья

- Формирование культуры здорового образа жизни у детей, сохранение и укрепление их здоровья

- Формирование медико-психолого-педагогической грамотности родителей

Ожидаемые результаты

Создание действующей модели

здоровьеформирующей образовательной организации:

1. Создана информационная база данных состояния здоровья детей в школе

2. Проведен анализ и дана оценка распространенности факторов риска для здоровья у обучающихся, педагогов

3. Разработан и реализован механизм мониторинга состояния среды в образовательной организации.

4. Реализованы образовательные программы по здоровью («Разговор о правильном питании» и др.)

5. Реализован проектный метод для вовлечения детей в проблемы организации собственного образа жизни, проектирования здоровой среды в образовательной организации.

6. Распространяются в школе буклеты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Критерии оценки результатов программы:

1. Динамика информированности по вопросам здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.

2. Процент охвата всех участников образовательного процесса обучением по вопросам здоровья и здорового образа жизни и участием в мероприятиях (не менее 80 %).

3. Оценка сотрудниками здоровьесформирующей деятельности учреждения в отношении основных целевых групп.

4. Динамика показателей временной утраты трудоспособности педагогов.

5. Динамика пропуска занятий обучающимися по болезни.

6. Динамика соотношения обучающихся к группам здоровья.

7. Соответствие мероприятий установленным срокам.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 5 лет (2021-2026 годы)

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (2021г)

1. Создать рабочую группу для разработки программы.

2. Провести анализ текущей ситуации. Изучить ресурсы организации.

3. Сформировать предложения по разработке программы.

4. Провести общее собрание представителей всех участников образовательного процесса.

5. Создать Координационный совет по здоровью, включающий представителей администрации, учащихся старших классов и родителей, представителей БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»

ЭТАП РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Разработать план мероприятий программы в составе рабочей группы с привлечением всех участников образовательного процесса, специалистов медицинских организаций и других секторов (волонтеры, педагогический отряд и т.д.).

2. Осуществлять координацию и контроль реализации мероприятий программы.

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. РАЗДЕЛ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СОТРУДНИКОВ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ (2021-2025 гг)

Планируемые мероприятия:

- выявление потребностей (анкетирование)
- профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья
- информационные и обучающие мероприятия
- создание условий для ведения ЗОЖ
- повышение квалификации сотрудников
- реализация подпрограммы «Двигательная активность – здоровое питание» (Поручение ГО от 14.10.2019 № ПГ.01.-348/19)

1) мероприятия по повышению двигательной активности среди сотрудников (ЛФК, производственная гимнастика, соревнования, акция «10 тысяч шагов», приобретение шагомеров, палок для скандинавской ходьбы, приглашение инструкторов по обучению скандинавской ходьбе, цигун, суставной гимнастике)

2) мероприятия по соблюдению принципов здорового питания (наличие в меню блюд ЗП, их маркировка, реклама ЗП, акции, конкурсы «Здоровый перекус», «Каждый день 3 овоща + 2 фрукта», «Правильный завтрак», «Здоровый ужин», организация питьевого режима)

Мероприятия:

Проведение тематических спортивных соревнований для сотрудников трудового коллектива:

-Всемирный день борьбы против рака (февраль) – Лыжные эстафеты;

-Всемирный день здоровья (апрель) - волейбол

-Всемирный день без табака (май) – легкоатлетический пробег «Испытай себя»

-Всемирный день сердца (сентябрь) – спортивные эстафеты совместно учителя и ученики «Быстрее, выше, сильнее».

-Всемирный день борьбы с инсультом (октябрь) – «Мама, папа, я – спортивная семья» (семейные эстафеты).

-Физкульт-брейки. Разработка десятиминутных комплексов упражнений, которые можно проводить прямо на рабочем месте.

-Посещение тренажерного зала.

-Совместное посещение бассейна.

-Проведение ежегодной Корпоративной спартакиады по нескольким видам спорта.

-Участие в программе сдачи ГТО, совместные походы, выезды на природу.

2. РАЗДЕЛ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ (2021-2025)

Планируемые мероприятия:

- укрепление здоровья, профилактика заболеваний

- просветительско-воспитательная работа

- выявление потребностей (анкетирование)

- сохранение репродуктивного здоровья

- реализация подпрограммы «Двигательная активность – здоровое питание» (Поручение ГО от 14.10.2019 № ПГ.01.-348/19)

1) мероприятия по повышению двигательной активности (зарядка, соревнования, ЛФК, секции, физкультминутки, работа со всеми группами здоровья, динамические перемены

2) мероприятия по соблюдению принципов здорового питания (разнообразное, сбалансированное по микро- и макроэлементам меню с включением овощей, зелени, фруктов, с ограничением сахара, кондитерских изделий, соли; оформление блюд, мат.-техническая база; конкурсы, акции, питьевой режим, программа «Разговор о правильном питании»)

- возможность выбора блюд, цифровизация/электронная столовая; включение в ассортимент продуктов для «здорового перекуса» (овощная соломка, йогурты без сахара, яблочные чипсы)

Мероприятия:

- *Сентябрь*

- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

- Включение в планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сохранению детей.

- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью и сохранению.

- Организация питания учащихся.

- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

- «Уроки чистоты».

- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.

- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

- Старты здоровья.

- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

- Организация работы спецгруппы.

Октябрь

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Экскурсии.
- Собрание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровью и сбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».

- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Благоустройство школьной территории.
- День здоровья.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.

3. РАЗДЕЛ: ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ(2021-2025)

Планируемые мероприятия:

- организация лекториев, гостиных, циклов групповых занятий

- работа семейных клубов
 - обучение в «Школе семейной педагогики»
 - проведение родительских собраний /конференций
 - консультирование по факторам риска для здоровья детей
 - совместные с детьми мероприятия (конкурсы, викторины, праздники, акции, социальные проекты)
- реализация подпрограммы «Двигательная активность – здоровое питание» (Поручение ГО от 14.10.2019 № ПГ.01.-348/19)

1) мероприятия по повышению двигательной активности совместные дни здоровья, спортивные мероприятия, походы, обучение принципам ЛФК для их детей, оборудование спортивных площадок

2) мероприятия по соблюдению принципов здорового питания родительский контроль за организацией питания, реклама здорового питания, информирование, обучение, участие в совместных конкурсах, акциях.

4. РАЗДЕЛ: СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (2022-2025)

Планируемые мероприятия

- контроль соблюдения норм СанПиНа: температурного режима, освещённости, режима проветривания, влажной уборки и т.д.
- создание комфорта в классах, рекреациях
- приобретение разноуровневой мебели для 1-4 классов, для 5-9 классов
- приобретение фильтра для очистки воды, очистителей воздуха.

5. РАЗДЕЛ: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ (2022,2024 ,2026 гг)

Планируемые мероприятия

- анализ данных состояния здоровья педагогов
- анализ данных состояния здоровья обучающихся
- введение карты здоровья класса/школы
- проведение промежуточного и итогового мониторинга мероприятий

-анализ эффективности программы (в соответствии с «критериями оценки результатов программы»)