

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кожаевская основная общеобразовательная школа»**

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»
(2023 – 2024 учебный год)**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
Русский язык 1-4 класс**

1. Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл, авторской программы: Канайкина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, □ ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны:

- 1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю)
- 2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)
- 3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)
- 4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;

формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

1 класс

1. Русский язык. 1 класс. Учебник + CD/Канайкина В.П. - М.:

Просвещение, 2023

2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канайкина В.П.

3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023

2 класс

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.

В 2 ч./В.П. Канайкина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канайкина, В.Г.

Горецкий. - М.: Просвещение, 2023

4 класс

Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.

В 2 ч./В.П. Канайкина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023

Литературное чтение 1-4 класс

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы, - ООП НОО МБОУ «Кожаяевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)

2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)

3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

4 класс - 136 часов в год (3 часа в неделю)

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,

приобщая его к классике художественной литературы;
обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;
создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Используемые учебники:

1 класс

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023

2 класс

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова,
В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

3 класс

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова,
В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

4 класс

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова,
В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

Математика 1-4 класс

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования
литературное чтение 1-4 кл;

программы общеобразовательных учреждений авторов М.

И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И.

Волковой, С. В. Степановой

«Математика». (М.: «Просвещение», 2012) (учебно- методический комплект «Школа России»),
-ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю)

2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)

3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)

4 класс - 136 часов в год (4 часов в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

создание благоприятных условий для полноценного
интеллектуального развития каждого ребенка;

математическое развитие младшего школьника;
формирование системы начальных математических знаний;
воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания

окружающего мира;

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Используемые учебники:

1 класс

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023

2 класс

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.:

Просвещение, 2023

3 класс

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.:

Просвещение, 2023

4 класс

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.:

Просвещение, 2023

Окружающий мир 1-4 класс

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:
Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы,

-ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю)

2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)

3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)

4 класс - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического

образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

1 класс

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023

2 класс

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023

3 класс

Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023

4 класс

Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023

Технология 1-4 классы

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.);

Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы: Роговцева Н.И., Шипилова Н.В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,

-ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны: класс – 33 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

класс - 34 часа в год (час в не делю)

Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями. □

освоение продуктивной проектной деятельности.

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов

России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Изобразительное искусство 1-4 класс

Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.);

Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, -ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны: класс – 33 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративноприкладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Используемые учебники:

1 класс

Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.

2 класс

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.

3 класс

Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.

4 класс

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

Музыка 1-4 класс

Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» разработаны на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования;

Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д.

Критской. 1-4 классы;

-ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в не делю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения,

музыкальной памяти и слуха,

певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

обогащение знаний о музыкальном искусстве;

овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Используемые учебники:

1 класс

Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023

2 класс

Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:

Просвещение, 2023

3 класс

Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:
Просвещение, 2023
4 класс
Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:
Просвещение, 2023

«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

(модуль «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»).

Рабочие программы по учебному предмету «Основы светской этики» разработаны на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Примерной образовательной программы начального общего образования, Программы комплексного

-ООП НОО МБОУ «Кожаевская ООШ»

Рабочие программы рассчитаны: 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе

направлено на достижение следующих целей:

развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет

школьника.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;
пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
формирование патриотизма и гражданской солидарности;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям; □
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. В области формирования семейной культуры:

отношения к семье как основе российского общества;
формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Используемые учебники:

4 класс Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019.