

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НИКОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ "Кожаевская ООШ"

«РАССМОТРЕНО»
на заседаниях
педагогического совета

Протокол №1 от
«29» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР

Н.Н. Гринченко
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

А.А. Щукина
Приказ №60/01-02 от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсв внеурочной деятельности

«Юный аграрий»

Срок реализаций 1 год

2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Юный аграрий» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Юный аграрий» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и труд (технология).

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;

- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Юный аграрий»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Юный аграрий»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.

- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур ,меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Тематическое планирование

5 класс

| № | Наименование темы | Всего число | В том числе | |
|---|--|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни» | | | | |
| 1 | Овощи: «Вершки и корешки» | 1 | | 1 |
| 2 | Профессия «Овощевод» | 1 | 1 | - |
| 3 | Овощи на пришкольном участке | 1 | - | 1 |
| 4 | Интерактивная «Огородная викторина» | 1 | 1 | - |
| 5 | Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию | 1 | - | 1 |
| Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома» | | | | |
| 1 | Разновидность и польза комнатных растений. | 1 | 1 | - |
| 2 | Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы». | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 3 | Какие растения должны быть обязательно дома | 1 | 1 | - |
| 4 | Выбираем растения для класса | 1 | - | 1 |
| 5 | Проектная деятельность «Озелени свою школу» | 1 | - | 1 |
| 6 | Паспортизация растений своего класса | 1 | 1 | - |
| 7 | Самые редкие комнатные растения | 1 | 1 | - |
| 8 | Правила ухода за комнатными растениями. | 1 | - | 1 |
| 9 | Опасные комнатные растения | 1 | 1 | - |
| Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем» | | | | |
| 1 | «Лук от семи недугов» Беседа о целебных свойствах лука | 1 | 1 | - |
| 2 | Разновидности лука. | 1 | 1 | - |
| 3 | Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях | 1 | 1 | - |
| 4 | Подготовка почвы и семян к посеву | 1 | - | 1 |
| 5 | Посадка лука | 1 | - | 1 |
| 6 | Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений) | 1 | - | 1 |
| Раздел № 4 «Весенние хлопоты» | | | | |
| 1 | Подготовка ящичков и стаканчиков для посева овощей | 1 | - | 1 |
| 2 | «Что такое баклажан» знакомство с культурой | 1 | 1 | - |
| 3 | Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| 4 | Посев семян овощных культур «баклажан» | 1 | - | 1 |
| 5 | «Что такое перец» знакомство с культурой | 1 | 1 | - |
| 6 | Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву | 1 | - | 1 |
| 7 | Посев семян овощных культур «перец» | 1 | - | 1 |
| 8 | Пикирование баклажан | 1 | - | 1 |
| 9 | Рассказать историю возникновения редиса | 1 | 1 | - |
| 10 | Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице | 1 | - | 1 |
| 11 | Посев семян редиса в почву | 1 | - | 1 |
| 12 | Пикирование перца | 1 | - | 1 |
| 13 | Конкурс юных овощеводов | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 34 | 14 | 20 |

6 класс

| № | Наименование темы | Всего число | В том числе | |
|---|--|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| Раздел № 1 «Основы овощеводства» | | | | |
| 1 | Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке | 1 | 1 | - |
| 2 | Классификация овощных культур | 1 | 1 | - |
| 3 | Зеленые овощные культуры | 1 | 1 | - |
| 4 | Редкие овощные культуры | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 5 | Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека» | 1 | - | 1 |
| 6 | Игра-викторина «Овощи» | 1 | 1 | - |
| Раздел № 2 «Домашняя аптека» | | | | |
| 1 | Разновидность комнатных растений используемых в медицине | 1 | 1 | - |
| 2 | Картотека: «Лекарственные комнатные растения» | 1 | - | 1 |
| 3 | Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения» | 1 | 1 | - |
| 4 | Целители народной медицины - каланхоэ и алоэ | 1 | 1 | - |
| 5 | Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями» | 1 | - | 1 |
| 6 | Правила ухода за лечебными растениями | 1 | 1 | - |
| 7 | Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев) | 1 | - | 1 |
| Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем» | | | | |
| 1 | «Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки | 1 | 1 | - |
| 2 | Зеленый укроп. | 1 | 1 | - |
| 3 | История применения зеленых культур. Использование зелени в пище | 1 | 1 | - |
| 4 | Подготовка семян петрушки и укропа для посева | 1 | - | 1 |
| 5 | Посев семян петрушки в ящики | 1 | - | 1 |
| 6 | Посев укропа для школьной столовой | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----|----|----|
| 7 | Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений) | 1 | - | 1 |
| Раздел № 4 «Весенние хлопоты» | | | | |
| 1 | Беседа «Что сначала, что потом?» | 1 | - | 1 |
| 2 | «Что такое огурец» знакомство с культурой | 1 | 1 | - |
| 3 | Отбор и подготовка семян огурца к посеву | 1 | - | 1 |
| 4 | Посев семян огурца | 1 | - | 1 |
| 5 | «Что такое арбуз» знакомство с культурой | 1 | 1 | - |
| 6 | Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву | 1 | - | 1 |
| 7 | Посев семян арбуза | 1 | - | 1 |
| 8 | Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе | 1 | 1 | - |
| 9 | Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами | 1 | 1 | - |
| 10 | Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине | 1 | - | 1 |
| 11 | Технология выращивания арбуза Уход за рассадой | 1 | - | 1 |
| 12 | 10 вкусных арбузных рецептов | 1 | - | 1 |
| 13 | Конкурс юных огородников | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 34 | 18 | 16 |

7 класс

| № | Наименование темы | Всего число | В том числе | |
|---|-------------------|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер» | | | | |
| 1 | Значение фермерства в личном хозяйстве | 1 | 1 | - |
| 2 | Кто такой фермер | 1 | 1 | - |
| 3 | Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера» | 1 | 1 | - |
| 4 | Проект: «Я горжусь профессией моих родителей» | 1 | - | 1 |
| 5 | Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий» | 1 | 1 | - |
| 6 | Познавательное занятие «Осенние работы фермера» | 1 | - | 1 |
| Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт» | | | | |
| 1 | Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий | 1 | 1 | - |
| 2 | Беседа «Цена хлеба» | 1 | 1 | - |
| 3 | Беседа «Хлебные культуры» | 1 | 1 | - |
| 4 | Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе | 1 | 1 | - |
| 5 | Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне» | 1 | - | 1 |
| 6 | Конкурс рисунков «заботы хлеборобов» | 1 | - | 1 |
| 7 | Вертуальная экскурсия на хлебопекарню | 1 | 1 | - |
| Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем» | | | | |
| 1 | Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур | 1 | 1 | - |
| 3 | Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты | 1 | 1 | - |
| 4 | Целебные свойства. Применение в народной медицине | 1 | 1 | - |
| 5 | Подготовка семян для посева | 1 | - | 1 |
| 6 | Посев семян петрушки в ящики | 1 | - | 1 |
| 7 | Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений) | 1 | - | 1 |
| Раздел № 4 «Весенние хлопоты» | | | | |
| 1 | Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат | 1 | 1 | - |
| 2 | Разновидности сортов томата | 1 | 1 | - |
| 3 | Полезные свойства томата | 1 | 1 | - |
| 4 | Учимся выращивать томаты | 1 | 1 | - |
| 5 | Схемы посадки томата | 1 | 1 | - |
| 6 | Подготовка посадочного материала | 1 | - | 1 |
| 7 | Влияние света и влаги на рост рассады | 1 | - | 1 |
| 8 | Пикировка рассады | 1 | - | 1 |
| 9 | Уход за посадками томата | 1 | - | 1 |
| 10 | Болезни томатов | 1 | 1 | - |
| 11 | Кулинарные рецепты из томата. | 1 | 1 | - |
| 12 | Подготовка почвы под рассаду | 1 | - | 1 |
| 13 | Посадка рассады в теплицу | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|--|---------------|----|----|----|
| | Итого: | 34 | 22 | 12 |
|--|---------------|----|----|----|

8 класс

| № | Наименование темы | Всего число | В том числе | |
|--|---|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| Раздел № 1 «Все профессии нужны...» | | | | |
| 1 | «Чем важна профессия фермера» | 1 | 1 | - |
| 2 | Чем занимается и что делает животновод | 1 | 1 | - |
| 3 | Встреча с интересными людьми | 1 | 1 | - |
| 4 | Деловая игра «Учимся жить экономно» | 1 | - | 1 |
| 5 | Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес | 1 | - | 1 |
| 6 | Круглый стол «Выбираем профессию» | 1 | - | 1 |
| Раздел № 2 «Петуния» | | | | |
| 1 | Петуния - королева клумб | 1 | 1 | - |
| 2 | Сорта петунии | 1 | 1 | - |
| 3 | Особенности выращивания | 1 | 1 | - |
| 4 | Уход, температурный режим, полив | 1 | 1 | - |
| 5 | Подготовка почвы и посев петунии | 1 | - | 1 |
| 6 | Экологическая игра «Думай по-зелёному» | 1 | - | 1 |
| 7 | Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений | 1 | - | 1 |

| Раздел № 3 «Мир цветов» | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Беседа «Многообразие декоративных растений» | 1 | 1 | - |
| 2 | «Цветы в саду и на клумбе» | 1 | 1 | - |
| 3 | «Стили оформления цветника» | 1 | 1 | - |
| 4 | Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов» | 1 | - | 1 |
| 5 | Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях» | 1 | - | 1 |
| 6 | Подготовка семян декоративных растений к посеву | 1 | - | 1 |
| 7 | Посев семян декоративных растений | 1 | - | 1 |
| 8 | Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы» | 1 | - | 1 |
| Раздел № 4 «Школьный двор» | | | | |
| 1 | Значение озеленения | 1 | 1 | - |
| 2 | Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека | 1 | 1 | - |
| 3 | Растения, используемые для озеленения | 1 | 1 | - |
| 4 | Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках | 1 | 1 | - |
| 5 | Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек | 1 | - | 1 |
| 6 | Пикировка рассады цветов | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| 7 | Уход и его значение за декоративными растениями | 1 | 1 | - |
| 8 | Влияние погоды на произрастание растений | 1 | 1 | - |
| 9 | Оформление клумб и цветочных композиций школы | 1 | - | 1 |
| 10 | Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления | 1 | 1 | - |
| 11 | Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс | 1 | - | 1 |
| 12 | Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я» | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 34 | 18 | 16 |

9 класс

| № | Наименование темы | Всего число | В том числе | |
|---|---|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| Раздел № 1 «Введение в агробизнес» | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| Раздел № 2 «Выбираем профессию» | | | | |
| 1 | «Перспективы развития агропромышленного комплекса Никольского района» | 1 | 1 | - |
| 2 | Дискуссия «Какую профессию я выбираю» | 1 | 1 | - |
| 3 | Деловая игра «Моё собственное дело» | 1 | - | 1 |
| Раздел № 3 «Почва» | | | | |
| 1 | Почвы. Виды почв, их характеристика | 1 | - | 1 |
| 2 | Физические свойства почв | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Химические свойства почв | 1 | 1 | - |
| 4 | Органические удобрения | 1 | 1 | - |
| 5 | Минеральные удобрения | 1 | 1 | - |
| 6 | Микроудобрения. Комплексные удобрения | 1 | 1 | - |
| 7 | Отношение овощных культур к температуре воздуха почв | 1 | 1 | - |
| 8 | Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв | 1 | 1 | - |
| Раздел № 4 «Садоводство» | | | | |
| 1 | Плодово-ягодный сад | 1 | 1 | - |
| 2 | Классификация плодово-ягодных культур | 1 | 1 | - |
| 3 | История садоводства | 1 | 1 | - |
| 4 | Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности) | 1 | 1 | - |
| 5 | Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду | 1 | 1 | - |
| 6 | Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду» | 1 | - | 1 |
| 7 | «Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала) | 1 | - | 1 |
| 8 | Правила посадки садовых растений | 1 | 1 | - |
| 9 | Правила ухода за садовыми растениями | 1 | 1 | - |
| 10 | Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика | 1 | 1 | - |
| Раздел № 5 «Весенние хлопоты» | | | | |

| | | | | |
|----|--|----|----|---|
| 1 | Капуста. Разновидности и агротехника выращивания | 1 | 1 | - |
| 2 | Сорта белокачанной капусты | 1 | 1 | - |
| 3 | Болезни белокачанной капусты | 1 | 1 | - |
| 4 | Вредители белокачанной капусты | 1 | 1 | - |
| 5 | Особенности уборки и хранения капусты | 1 | 1 | - |
| 6 | Ассортимент цветной капусты | 1 | 1 | - |
| 7 | Закладка парника | 1 | - | 1 |
| 8 | Подготовка семян и почвы к посадке капусты | 1 | - | 1 |
| 9 | Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой | 1 | - | 1 |
| 10 | Уход за рассадой | 1 | - | 1 |
| 11 | Викторина для огородника | 1 | 1 | - |
| | Итого: | 33 | 25 | 8 |

Интернет-ресурсы

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ea02b6>

Литература

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).

6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия «Ваш плодородный сад и огород»).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.- М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
9. Педагогическая газета «Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
10. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода). 22
11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
12. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).