

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Управляющего Совета МБОУ «Кожаяевская ООШ»

от 17.02.2025 года

Присутствовало 13 членов УС

Повестка заседания:

1. Итоги работы школы в первом полугодии 2024-2025 учебного года.
2. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.
3. О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Гринченко Н.Н., которая озвучила результаты работы школы в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

Итоги успеваемости. II четверть 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Школа	Начало четв./конец четв.	Всего аттестовано	Не успеваю	% успеваемости	На «4» и «5»	Из них отличники	% на «4» и «5»	С одной «3»	Всего дней	По уваж. причине	Несч. случаи
1	МБОУ «Кожаяевская ООШ»	127/128	114	0	100%	47	13	41%	8	146	146	0

Решили:

1. Принять к сведению.

Голосовали: единогласно

По второму вопросу выступила директор школы Щукина А.А. Антонина Анатольевна познакомила членов Управляющего совета с соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Решили:

1. Принять к сведению.

Голосовали: единогласно

По третьему вопросу слушали директора школы Щукину А.А. Антонина Анатольевна сообщила о необходимости создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Решили: Делегировать в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений членов Управляющего совета – Парфенову Елену Алексеевну и Попову Ирину Сергеевну.

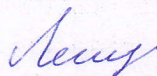
Голосовали: единогласно

По четвертому вопросу слушали Гринченко Н.Н., заместителя директора по УВР. Она отметила, что актуальность этого вопроса для родителей не вызывает сомнений. Воспитание полноценной и развитой личности – задача не только педагогов. Основным моментом здесь является контроль со стороны родителей. Домашний контроль успеваемости и поведения ребёнка в школе – один из самых значимых факторов в процессе его воспитания. Нельзя перекладывать всю ответственность только на плечи педагогов, поскольку не только они формируют интересы и мировоззрение ребёнка. Для осуществления полноценного контроля необходимо соблюдать основные требования, которые учебные заведения на сегодняшний день предъявляют учебные заведения родителям.


- 1) Всегда посещайте родительские собрания. Держите «руку на пульсе», приходите в школу, познакомьтесь с требованиями преподавателя всех предметов, по которым ваш ребёнок испытывает затруднения. Совместно с педагогами найдите оптимальное решение проблемы.
- 2) Поддерживайте связь с классным руководителем. Попросите номер домашнего или мобильного телефона. Таким образом вы сможете предупреждать о причине отсутствия ребёнка в школе или узнавать интересующую вас информацию.
- 3) Используйте современные ресурсы, чтобы узнавать об окружении и друзьях своего ребёнка. Наша школа имеет свой сайт. Это возможность узнать или уточнить информацию о проведении разнообразных школьных мероприятий, а также посмотреть выставленные работы своего ребёнка или других учащихся. Кроме того, существуют электронные дневники и журналы, упрощающие процесс осуществления контроля успеваемости учащихся.
- 4) Проверяйте выполнение домашнего задания, наличие необходимых тетрадей и учебников в портфеле, что особенно важно для обучающихся начальной школы.
- 5) Ежедневно интересуйтесь тем, как ребёнок провёл свой день в школе, какие моменты ему особенно понравились, что его тревожит. Создайте дружескую атмосферу, чтобы у него не было от вас секретов, в противном случае, если вы будете сильно давить или даже повышать голос, ребёнок просто замкнётся в себе. Двойной контроль, как со стороны школы, так и со стороны родителей, позволяет предотвратить снижение успеваемости учащегося и его вовлечение в «странные» компании или появление «нестандартных» интересов (курение, алкоголь и т.д.)

Решение: информацию принять к сведению, провести работу с родителями.

Председатель управляющего совета:

 Лешукова Т.А.

Секретарь:

 Попова И.С.